

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ДОО
Протокол №

от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 175»
Г.В. Казаченкова
«28» августа 2024г.



Положение

об инновационной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 175» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт – тренинг для дошкольников»

1. Общие положения.

- 1.1 Настоящее положение (далее – Положение) об инновационной деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 175» (далее МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175»), определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий в работе с дошкольниками.
- 1.2 Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" и иными нормативными правовыми актами.
- 1.3 Уставом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175».
- 1.4 Участниками инновационной деятельности являются педагоги ДОО.
- 1.5 Реализация инновационной программы и входящих в неё проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности и улучшения качества образовательной работы ДОО.
- 1.6 Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
- 1.7 Инновационный деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики

- 1.1 и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.
- 1.2 Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.
- 1.3 Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития ДОО.
- 1.4 Настоящее положение об организации инновационной деятельности в ДОО определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.
- 1.5 Педагоги, принимающие участие в реализации инновационных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.
- 1.6 Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим советом ДОО и утверждается заведующим ДОО.

2. Цели инновационной деятельности в ДОО.

- 2.1 Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение проектных технологий обучения, обеспечивающих реализацию проекта «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт – тренинг для дошкольников».

3. Задачи инновационной деятельности.

- 3.1 Отработать в практике деятельности педагогов навыки инновационной, деятельности в реализации образовательной области познавательное развитие.
- 3.2 Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОО.
- 3.3 Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности.

- 4.1 Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, развития ДОО в целом.
- 4.2 Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения, которые направлены на познавательное развитие детей, посредством различных видов деятельности и/или культурных практиках, форм организации образовательной работы.
- 4.3 Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика -

особый вид профессионально - педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

4.4 Инновационная деятельность в ДОО является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

4.5 Эффективность внедрения инновационной деятельности в практику определяется промежуточными результатами посредством педагогической диагностики.

5. Структура управления инновационной деятельностью.

5.1 Управление инновационной деятельностью осуществляет заместитель заведующего ДОО.

5.2 Положение об инновационной деятельности и состав творческой группы утверждается приказом заведующего ДОО.

5.3 Старший воспитатель отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри ДОО, координирует работу творческой группы, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, готовит аналитический отчет по работе инновационного пространства ДОО.

5.4 Заведующий ДОО несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

6. Организация инновационной деятельности.

6.1 Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческой группе.

6.2 Инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с планом реализации. План работы на текущий год обсуждается на заседании творческой группы/педагогическом совете и утверждается распоряжением заведующего ДОО.

6.3 Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года на педагогическом совете ДОО, при завершении инновационной деятельности руководителю ДОО.

6.4 Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме видеопрезентации, письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.5 Основанием для начала реализации инновационного проекта является распоряжение руководителя образовательного учреждения, о работе инновационной площадки.

6.6 Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

а) завершения плановых сроков реализации проекта;

б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его

учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;

в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

7. Документация и отчетность.

7.1 Инновационная деятельность ДОО предусматривает оформление документации:

- Распоряжение заведующего о создании творческой группы в рамках инновационной площадки.
- Положение о деятельности инновационной площадки.
- План реализации инновационного проекта на текущий учебный год.
- Протоколы заседаний.
- Материалы проектной деятельности/ продукты инновационной деятельности (дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное).
- Аналитический отчет о работе творческой группы в рамках инновационной площадки.

7.2 Обсуждаемые вопросы протоколируются, оформляются в форме проектов, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам ДОО. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный проект, пакет методических рекомендаций, разработок, пособий.

7.3 Анализ о деятельности творческой группы представляется педагогическому совету ДОО в конце учебного года. Результаты работы творческой группы оформляются в любой форме, например: печатном варианте, в форме (видео) презентации и т.д.

8. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

8.1. Выступления на обучающих семинарах, методических объединениях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации и внедрения инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОО.

8.2. Открытые занятия и мероприятия.

8.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

9. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности.

9.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов новаторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций практических материалов в СМИ, ЭОР и т.д.

9.2. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческой группы, работе методических семинаров предоставляется возможность участия в конференциях, семинарах, курсах переподготовки и повышения квалификации.

10. Права и обязанности участников инновационного процесса ДОО.

10.1. Участники инновационного процесса руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

10.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- вносить предложения на заседании рабочей группы по подготовке развивающей среды;
- публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ;
- эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта;
- вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

10.3 Участники инновационного процесса несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических проектов по направлению инновационной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства просвещения РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, ФОП ДО;
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной деятельности ДОО;
- предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
- за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

10.4 Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.