

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 175»
Протокол № 5 от 31.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад
№ 175»
_____ Г.В.Казаченкова
31 мая 2023 г.

**Публичный отчет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида 175»
за 2022-2023 учебный год**

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175» в сроки 01.02.2023 по 25.05.2023, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022-2023 учебный год, сформирован отчет, рассмотрен на Педагогическом совете 25.05.2023 года, (протокол № 5).

I. Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 175».

Адрес: 350049, РФ, Краснодарский край, город Краснодар Западный внутригородской округ, ул. им. Котовского, 125.

Телефон/ факс: (861) 255-49-79.

Адрес электронной почты: **detsad175@kubannet.ru** (добавочный адрес - detsad_175@mail.ru).

Учредитель: администрация муниципального образования города Краснодара.

Заведующий дошкольной организации – Казаченкова Галина Валентиновна.

ДОО расположена между улицами Тургенева и Гаражной, Олимпийской и Парковой в отдалении от дороги, в хорошем экологически чистом районе

города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Площадь участка 12024 квадратных метров, под застройкой – 1845 кв.м.

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Федеральные:

- «Закон об образовании РФ» от 29.12.2012 года ФЗ-273,
- Санитарные правила СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Региональные:

- Закон «Об образовании» Краснодарского края от 10.07.2013 № 27-70.

Образовательного учреждения:

- Устав, утвержденный Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 5667 от 10.08.2015 года.

Обеспечивает педагогическую работу с детьми от двух до семи лет:

- образовательная программа;
- годовой план;
- локальные акты;
- на основании выписки из реестра на осуществление образовательной деятельности от 08.10.2021;
- приказы ДОО;
- протоколы педагогического совета.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной организации

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Количество детей – **406 детей** (на 31.05.2022 года).

В организации функционируют 28 групп в 14 возрастных ячейках: общеразвивающей направленности:

В организации функционируют 26 групп в 13 возрастных ячейках: общеразвивающей направленности:

- группы младшего дошкольного возраста (1,5-3) – 3;
 - группы младшего дошкольного возраста (3-4) – 4;
 - группы среднего дошкольного возраста (4-5) – 4;
 - группы старшего дошкольного возраста (5-6) – 3;
 - группы старшего дошкольного возраста (6-7) – 2;
- компенсирующей направленности:

- группы среднего дошкольного возраста (ТНР) первый год обучения (4-5 лет) – 3;
- группы старшего дошкольного возраста (ТНР) второй год обучения (5-6 лет) – 2;
- группы старшего дошкольного возраста (ТНР) третий год обучения (6-7 лет) – 5.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся согласно Образовательной программе дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программе в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

Образовательный процесс в группах планируется согласно учебным планам, где его составляющая определяется характером взаимодействия взрослого с детьми с особой организацией развивающего пространства.

В ДО используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится по подгруппам, в зависимости от темпов развития, состояния здоровья детей, с учетом интересов и склонностей детей, их потребностей.

В ДО обеспечивается баланс между образовательной деятельностью, совместной деятельностью и свободным временем ребенка, существует гибкий режим пребывания детей, соблюдается режим дня и баланс между разными видами деятельности детей, проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей (релаксационные паузы, физминутки, чередование спокойных и активных видов деятельности).

Содержание работы с детьми обеспечивает повышения качества ЗУН по пяти областям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются: Совет Организации, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Совет организации	<p>Утверждает программу развития Бюджетного учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств; создаёт условия для педагогического просвещения родителей; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.</p>
Совет родителей	<p>Оказывает содействие педагогам в воспитательно-образовательной работе; оказывает помощь семьям воспитанников в вопросах улучшения условий воспитания детей в семье; пропаганде среди родителей положительного опыта семейной жизни, в организации родительских собраний; контролирует вместе с администрацией организацию и качество питания и медицинского обслуживания; рассматривает обращения родителей, воспитанников, работников в свой адрес, и в адрес администрации учреждения; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений. Заслушивает отчеты воспитателей о создании благоприятных условий для реализации ООП;</p>

	участвует в подведении итогов за учебный год; принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей; оказывает посильную помощь группе и учреждению в укреплении материально - технической базы.
--	---

По итогам 2021-2022 учебного года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка административно-хозяйственной деятельности

Наша организация является бюджетной, финансируется в основном из бюджета муниципалитета города, а также за счет внебюджетных средств.

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет добровольных пожертвований.

В ходе проведения административно-хозяйственной деятельности были проведены ряд мероприятий за счет этих средств:

- приобретены: расходный материал для уборки помещений, канцелярские товары,
- осуществлен косметический ремонт групповых помещений.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Раздел 4. Оценка работы по профилактике и предупреждению заболеваний среди воспитанников

В начале учебного года проводился анализ состояния здоровья детей, руководствуясь медицинской картой из поликлиники, в которой отражены ранние этапы развития (диагноз, группа здоровья, перенесенные заболевания).

Работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни велась по двум направлениям: профилактическое и физкультурное.

Благодаря слаженной работе всего коллектива, отмечается снижение ОРВИ, инфекционных заболеваний среди детей. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей, проведено распределение их по группам здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Д1	55,83
Д2	41,87
Д3	1,52
Д4	0,5

Физкультурные группы

Физкультурные группы	%
основная	88,83
подготовительная	9,13
специальная	2,03

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2022-2023 г.

Возраст	Ниже среднего	Средний	Выше среднего
2 года	-	39	-
3 года	1	71	3
4 года	-	92	3
5 лет	2	83	4
6 лет	2	85	5
7 лет	-	3	1
Итого:	5	373	16
%	1,3	94,6	4,1

Особое внимание уделялось детям групп компенсирующей направленности. Педагоги-психологи проводили регулярную коррекционно-развивающую работу с использованием психогимнастики, разнообразных игр, упражнений, направленных на профилактику психоэмоционального и физического напряжения.

Для укрепления речевой и эмоциональной сферы, укрепления психофизического здоровья проводилась работа в контексте музыкально-театрализованной деятельности. В текущем учебном году вновь прошел фестиваль театрализованной деятельности, ставший традицией детского сада, где дети могут раскрыть свои личностные способности.

В течение года для педагогов проводились выставки методической литературы, обзор новинок статей журналов «Справочник старшего воспитателя», «Педагогический вестник Кубани», «Справочник педагога-психолога».

По *физкультурной работе* также проводилась планомерная работа. В течение года проводились спортивные развлечения, праздник «Есть у Армии сыны!». В течение учебного года была проведена неделя здоровья «Смелые и ловкие – первые шаги к ГТО», «Быстрее, выше, сильнее». Ежедневно проводились подвижные игры на улице.

В ДОО созданы все условия для укрепления здоровья и снижения их заболеваемости: функционируют физкультурный зал, в группах созданы

уголки здоровья, на участке дошкольной организации – спортивные и игровые площадки.

Пропаганде здорового образа жизни в семье и детском саду способствовало проведение тематической недели «Инновационные подходы в физическом развитии детей дошкольного возраста» (группы младшего дошкольного возраста), проведение бесед, консультаций и совместных мероприятий физкультурно–оздоровительной направленности.

В текущем учебном году была продолжена работа детско-родительского Работы детско-родительского клуба «Дружная семья» (в группах 12, 1, 9), где педагоги, а также родители вместе с детьми, говорили о здоровом образе жизни, используя разные формы организации.

Пропаганде здорового образа жизни в семье и детском саду способствовало проведение тематической недели «Инновационные подходы в физическом развитии детей дошкольного возраста» (группы младшего дошкольного возраста), проведение бесед, консультаций и совместных мероприятий физкультурно–оздоровительной направленности.

В текущем учебном году была продолжена работа детско-родительского клуба «Здоровая семья» (в группах 5, 6, 13), где педагоги, а также родители вместе с детьми, говорили о здоровом образе жизни, используя разные формы организации.

Необходимо на новый учебный год продолжить развивать данное направление в работе, проводить пропаганду здорового образа жизни через консультации, детско-родительские клубы, открытые просмотры образовательной деятельности, семинары-практикумы и др.

В 2022-2023 году активно велась работа по адаптации детей к ДОО. Педагоги-психологи в течение августа-сентября месяца проводили Школу для родителей «Предупреждение эмоциональных расстройств у детей раннего возраста в период адаптации». Воспитатели детей раннего возраста использовали различные игры-упражнения, игры-инсценировки, игрушки-забавы, детский фольклор, элементы театрализованной деятельности и др. с целью создания благоприятного воспитательно-образовательного пространства для адаптации детей к ДОО. Воспитатели детей старшего дошкольного возраста силами детей и родителей организовывали концерты, кукольные спектакли для малышей.

Всего адаптацию прошли 48 детей (1-е младшие группы). Легкая степень адаптации 72%, средняя – 28%.

В связи с подписанием Президентом Указа Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» дошкольная образовательная организация продолжает работать над задачей подготовки детей старшего дошкольного возраста к выполнению нормативов первой ступени Физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Раздел 5. Оценка уровня овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Для анализа уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям проводился мониторинг в начале и в конце учебного года. Результаты получились следующие:

Результаты получились следующие:

1. Творческая инициатива

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями	Сентябрь (%)			Май (%)		
	группы			группы		
	2	3	7	2	3	7
Высокий	2,6	18,5	50	76,3	94	79,31
Средний	92,6	81,5	50	23,7	6	20,69
Низкий	4,8	-	-	-	-	-

2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями	Сентябрь (%)			Май (%)		
	группы			группы		
	2	3	7	2	3	7
Высокий	-	23	54,14	78,9	89	75,86
Средний	100	77	45,83	21,1	11	24,14
Низкий	-	-	-	-	-	-

3. Коммуникативная инициатива

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями	Сентябрь (%)			Май (%)		
	группы			группы		
	2	3	7	2	3	7
Высокий	-	12	50	89,5	92	83,33
Средний	100	88	50	10,5	8	16,67
Низкий	-	-	-	-	-	-

4. Познавательная инициатива – любознательность

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями	Сентябрь (%)			Май (%)		
	группы			группы		
	2	3	7	2	3	7
Высокий	22	18	63,16	89,5	94	89,29
Средний	78	72	36,84	10,5	6	10,71
Низкий	-	-	-	-	-	-

5. Двигательная инициатива

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями	Сентябрь (%)			Май (%)		
	группы			группы		
	2	3	7	2	3	7
Высокий	2,6	27	68	73,7	94	89,29
Средний	92,6	73	28	26,3	6	10,7
Низкий	4,8	-	4	-	-	-

Повышению уровня педагогических знаний и умений в детском саду способствовало проведение открытых просмотров образовательной деятельности, проведение тематических недель: «Педагогическая мастерская по работе с родителями» (группы младшего дошкольного возраста), «Народная культура» (группы среднего дошкольного возраста), «Я здоровье берегу», «Итоги учебного года» (подготовительные к школе группы).

Анализируя развитие детей по пяти основным показателям и уровням проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, делаем выводы о том, что к концу учебного года дети достигают определённо высоких результатов развития. Этому предшествует системная работа педагогического коллектива по данным направлениям.

Проанализировав результаты мониторинга, отмечаем тенденцию роста числа воспитанников с высоким и средним уровнем развития по всем образовательным областям. Практика показала, что в ходе правильно организованного взаимодействия воспитателя с детьми происходит освоение программы всеми воспитанниками.

Анализ результатов коррекционно-развивающей работы
Образовательная область «Речевое развитие».

Уровень	5 группа	7 группа	8 группа	12 группа
---------	----------	----------	----------	-----------

	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
высокий	-	-	-	78,4	-	9,5	-	-
выше среднего	-	-	13,79	16,8	-	-	-	34,78
средний	-	97,6	62,7	-	69	81	17,39	65,2
ниже среднего	100	2,4	-	2,4	-	-	82,62	-
низкий	-	-	20,69	2,4	31	9,5		-

Уровень музыкального развития детей

Основные разделы программы	Уровень	5 группа		7 группа		8 группа		12 группа	
		Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Восприятие музыки	высокий	15	60	13	60	35	60	16	60
	средний	25	20	14	48	30	30	25	20
	низкий	60	20	73	2	35	10	59	20
Пение	высокий	17	65	14	60	45	70	19	55
	средний	23	15	17	36	30	20	23	20
	низкий	60	20	69	4	25	10	58	25
Музыка и движение	высокий	11	60	13	70	55	65	13	60
	средний	20	20	14	28	25	20	20	20
	низкий	69	20	73	2	20	15	57	20
Элементарное музицирование	высокий	10	55	12	60	40	75	12	57
	средний	29	25	13	36	35	13	29	25
	низкий	61	20	75	4	25	12	59	18

Уровень развития физической культуры

Уровень	5 группа		7 группа		8 группа		12 группа	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
высокий	25	43	39	54	35%	47%	35	50
средний	45	43	55	43	45%	43%	55	50

низкий	30	14	6	3	20%	10%	10	-
--------	----	----	---	---	-----	-----	----	---

Таким образом, в течение 2022-2023 учебного года прослеживалась положительная динамика в развитии детей.

Анализируя качество выполнения заданий, и результаты дополнительной индивидуальной диагностики можно отметить, что потенциальные когнитивные возможности детей соответствуют возрасту.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы качества

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

На основании приказа от 21.04.2023 № 97/1 была проведена фронтальная проверка в группах № 1, 5, 9, 12 по вопросу «Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению».

В ходе проверки была изучена документация: перспективный и календарный планы работы, план работы с родителями, протоколы родительских собраний, карты обследования детей, материалы работы педагогов по темам самообразования.

В ходе проверки было выявлено следующее: у воспитателей подготовительных к школе групп имеется перспективный и календарный планы работы. Количество и виды образовательной деятельности соответствуют возрастным особенностям детей.

В группах проводился мониторинг развития детей по пяти образовательным областям, а в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводилась промежуточная диагностика речевого развития детей (январь).

Наглядная агитация для родителей оформляется регулярно. Педагоги готовили и проводили совместно со специалистами консультации для родителей (индивидуальные и групповые) по вопросам обучения и воспитания детей в дошкольный период. Согласно годового плана работы детского сада, проводились родительские собрания (имеются протоколы).

По результатам анкетирования 96% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Раздел 7. Оценка деятельности дошкольной организации по социальному партнерству с семьями воспитанников с привлечением учреждений социума

Приоритетные направления деятельности				
Основные формы социального партнерства	Физическое развитие	Познавательное и речевое	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое
	<p>Организация и проведение мониторинга физического развития и здоровья воспитанников с привлечением учреждений здравоохранения, и доведение результатов до сведения родителей.</p> <p>Проведение целенаправленной работы среди родителей по пропаганде ЗОЖ, оформлению информационных экранов.</p> <p>Проведение консультаций, родительских собраний и конференций с привлечением специалистов детской поликлиники № 1.</p> <p>Организация и проведение Дней и Недель здоровья и спорта с привлечением заинтересованных организаций.</p> <p>Проведение</p>	<p>Организация и проведение мониторинга речевого развития детей.</p> <p>Организация работы групп компенсирующей направленности детского сада.</p> <p>Совместное посещение учреждений культуры и образования (музеи, выставочные залы, школы и т.д.).</p> <p>Участие родителей в проведении совместных занятия по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Привлечение родителей к планированию и участию в нравственно-патриотических проектах.</p> <p>Организация и проведение видеозаписи деятельности детей с целью совместного анализа и планирования</p>	<p>Организация и проведение социологических опросов, анкетирования родителей с целью получения социологического портрета семей воспитанников.</p> <p>Привлечение родителей к проведению семейных и иных праздников и развлечений.</p> <p>Проведение занятий и тренингов для родителей по плану «Школы для родителей».</p> <p>Совместные мероприятия по благоустройству групп и территории детского сада.</p> <p>Привлечение родителей к совместной игровой деятельности в группах.</p> <p>Привлечение родителей к участию в «Школе для родителей».</p>	<p>Встречи с работниками учреждений культуры с целью приобщения их к истокам родной культуры.</p> <p>Организация совместных выставок изобразительного искусства на темы родного края и города.</p> <p>Организация творческих встреч с Краснодарскими поэтами, писателями, музыкантами.</p> <p>Организация и проведение народных праздников по плану.</p> <p>Участие родителей в театрализованной деятельности.</p> <p>Проведение совместных досугов, музыкальных вечеров с привлечением работников культуры.</p> <p>Проведение практикумов для</p>

спортивных праздников, развлечений, Привлечение родителей к работе в клубе «Здоровая семья».	дальнейшей деятельности.		родителей по знакомству с различными технологиями изобразительной деятельности.
--	--------------------------	--	---

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МКУ МО Г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»,
- Детская поликлиника № 1,
- ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»,
- ГОУ «Центр диагностики и консультирования» КК,
- Детские сады № 48, 139, 169.

Краснодарский научно-методический центр оказывает теоретическую и практическую помощь руководителю и педагогам образовательной организации, проводит профессиональные конкурсы среди педагогов и семинары на различные темы.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад № 175 совместно с Краснодарским педагогическим колледжем осуществляет реализацию совместных образовательных и художественно-творческих проектов. Студенты Краснодарского педагогического колледжа проходят практику на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175».

ГОУ «Центр диагностики и консультирования» КК проводит своевременное обследование детей с целью выявления нарушения речи и других отклонений в развитии ребенка.

Сотрудничество с детскими садами города Краснодара помогает развитию образования и поддержке различных форм творчества.

Родители воспитанников при помощи средств массовой информации (буклеты, листовки, объявления) узнают об имеющихся у них возможностях получить квалифицированную помощь в вопросах воспитания и трудностей развития детей.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОО.

Родители положительно оценивают работу сотрудников и детского сада. Сотрудничество с социальными партнерами дает положительные результаты, и способствуют улучшению качества образования.

Раздел 9. Оценка кадрового обеспечения

Для реализации задач образовательной программы в ДОО сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175» работает 44 педагога. Должностной состав и количество работников определены целями и задачами образовательной программы дошкольного образования ДО, адаптированной образовательной программы ДО, а также особенностями развития детей.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	27
	Незаконченное высшее	-
	Среднее специальное	17
По возрасту	До 25 лет	1
	От 25-30 лет	4
	От 30-40 лет	13
	От 40-50 лет	9
	От 50-60 лет	11
	Свыше 60 лет	6
По стажу	До 5 лет	3
	От 5 до 10 лет	6
	От 10 до 15 лет	9
	От 15 до 20 лет	5
	От 20 и выше	21
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	18
	Первая квалификационная категория	8
	Соответствие занимаемой должности	11
	Без категории	7
Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями	Нагрудный знак «Почетный работник Образования»	1
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2
	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	3
	Почетная грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	4
	Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	9

	Почетная грамота Администрации Западного округа	2
--	---	---

1 педагог освоил программу магистратуры по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, 2022 г.

100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагоги ДОО приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями.

Для повышения педагогического мастерства педагогов была проведена большая организационно-педагогическая работа, которая включала в себя: консультации, деловые игры, семинары-практикумы, тренинги, творческие лаборатории, педагогическое «ателье».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов.

Раздел 10. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022-2023 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование (компьютеры, проекторы мультимедиа);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В будущем учебном году для оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО дооснастить группу № 6, 9 мультимедийным оборудованием.

Раздел 11. Оценка материально-технического обеспечения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- изостудия – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда -4.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Уголки и центры, расположенные в определенном порядке и отличающиеся индивидуальным оформлением и набором материалов, представляют собой многообразие развивающих сред в одном и том же помещении группы.

В Детском саду имеется:

- 14 игровых площадок для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка, способствующая активизации двигательной деятельности во время прогулок, используется для проведения круглогодичных программных занятий и дополнительных физкультурных мероприятий;
- площадка для игр по ПДД.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

Организованная в ДОО предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В будущем 2023-2024 учебном году для оснащения уличных площадок необходимо приобрести оборудование для игр с водой.

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 175», подлежащей самообследованию, за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	407
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	407
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	49
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	358
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	95/23%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	407/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	407/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	25/57%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/57%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/43%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/59%
1.8.1	Высшая	человек/%	18/41%
1.8.2.	Первая	человек/%	8/18%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	44/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3/7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	10/23%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	11/25%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО	человек/%	45/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	45/407
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да/нет	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	---	--	--