

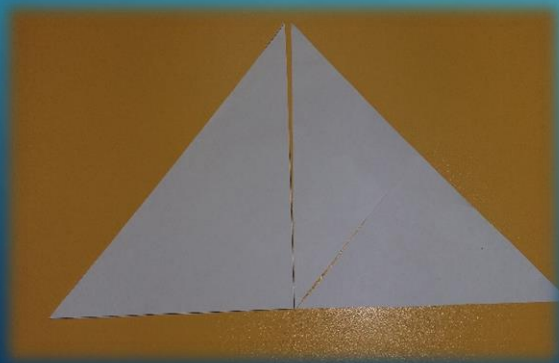
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА-ЭТО ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ЗАНИМАЯСЬ КОТОРОЙ ДЕТИ УЧАТСЯ

**Пахалюк Ксения Сергеевна**  
воспитатель

# «ПАРОВОЗИК»



# «ТРЕУГОЛЬНИКИ»



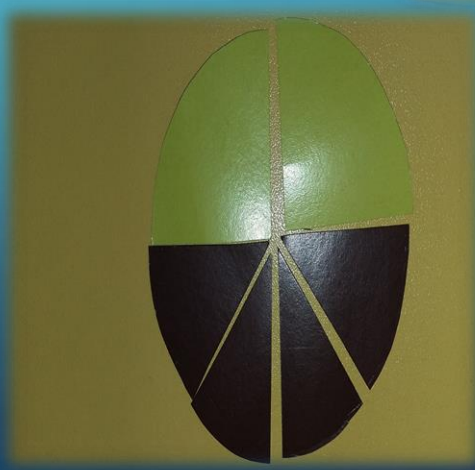


# «ТРЕУГОЛЬНИКИ»





# «ЧАСТИ»







## «УГАДАЙ ФОРМУ ПРЕДМЕТА»





# «ОТРЕЗОК, ЛУЧ, ПРЯМАЯ»





# «УГЛЫ»



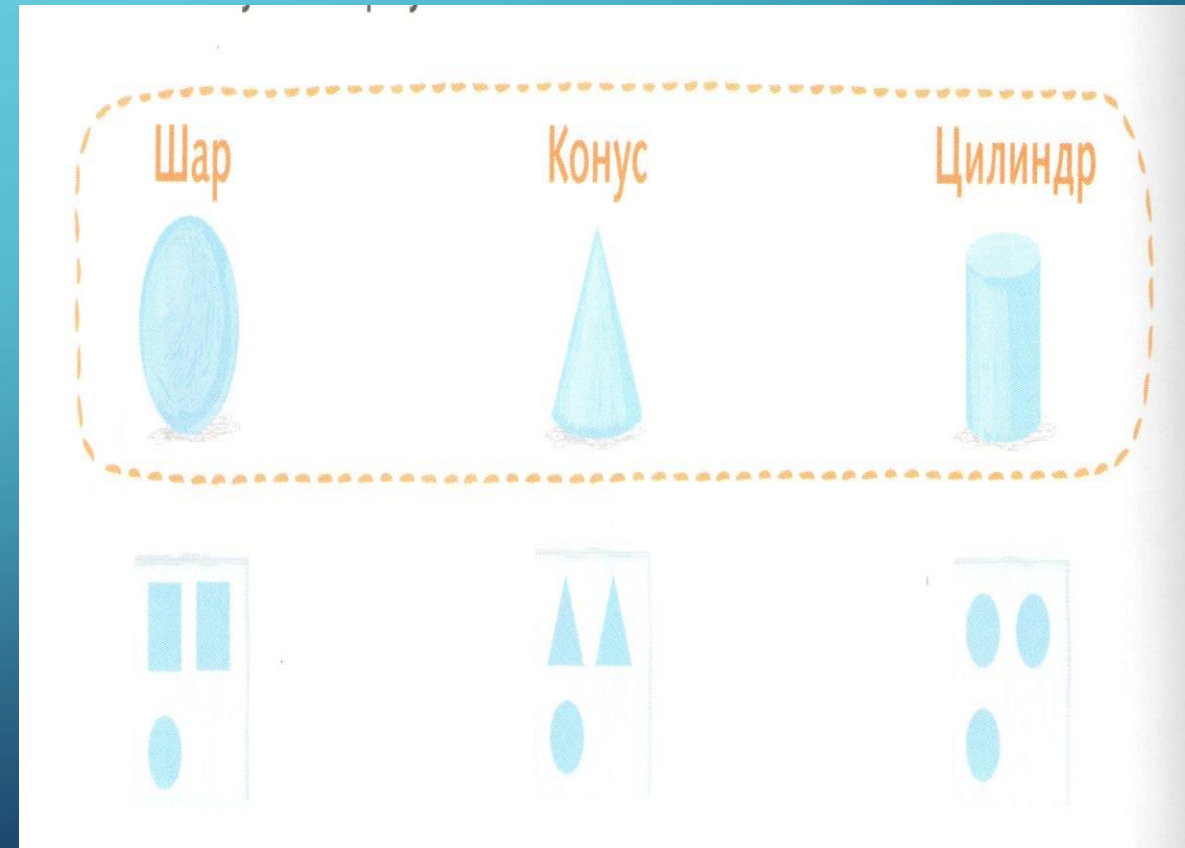
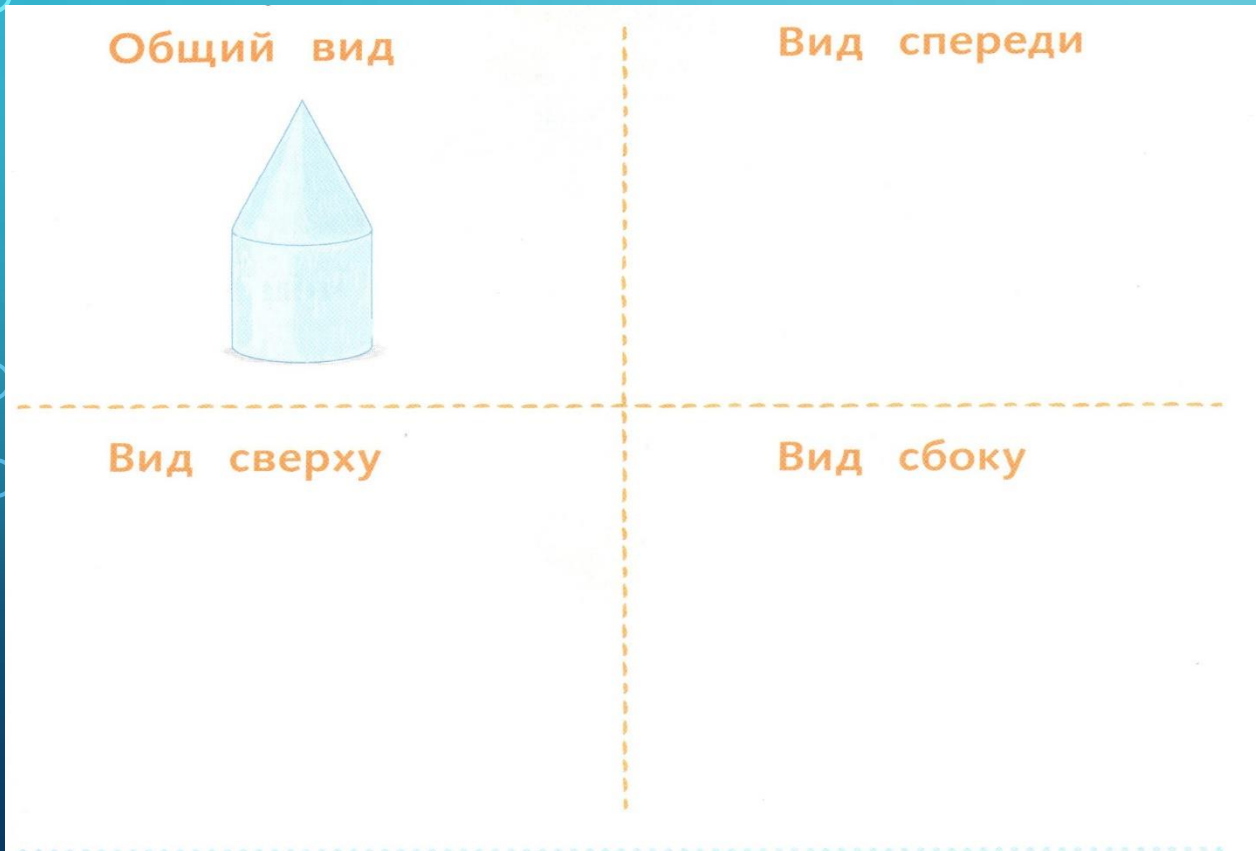


# «ЛИШНЯЯ ФИГУРА»



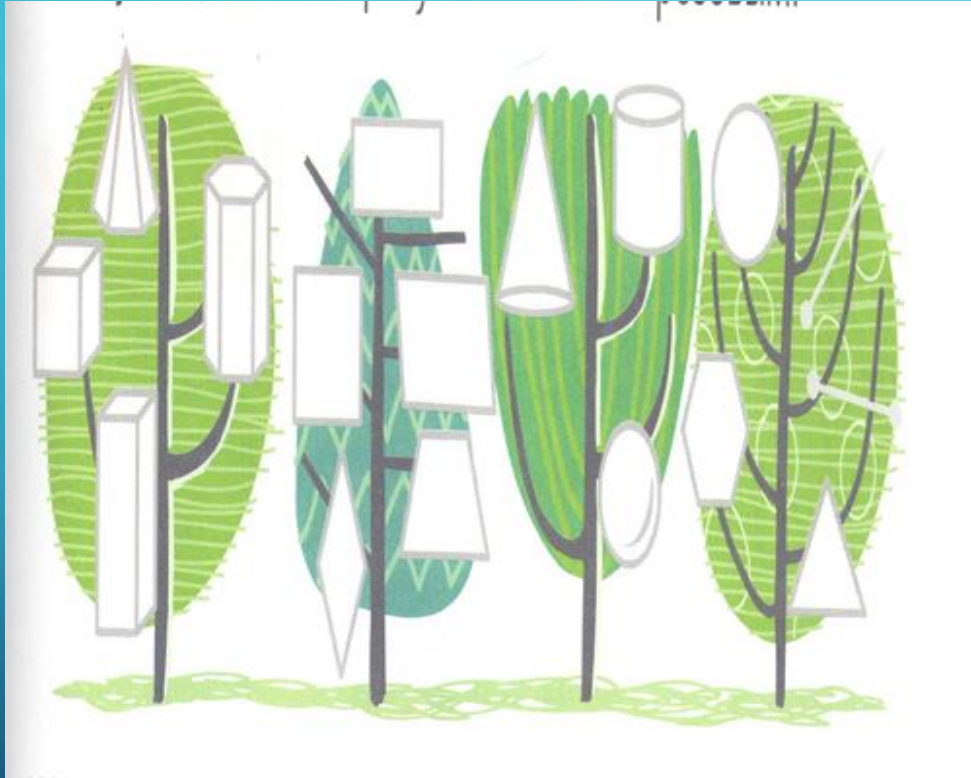
«СОЕДИНИ ФИГУРУ С ЕЕ ВИДОМ  
СПЕРЕДИ, СБОКУ, СВЕРХУ»

«СОЕДИНИ ФИГУРУ С ЕЕ  
ВИДОМ СПЕРЕДИ, СБОКУ,  
СВЕРХУ»



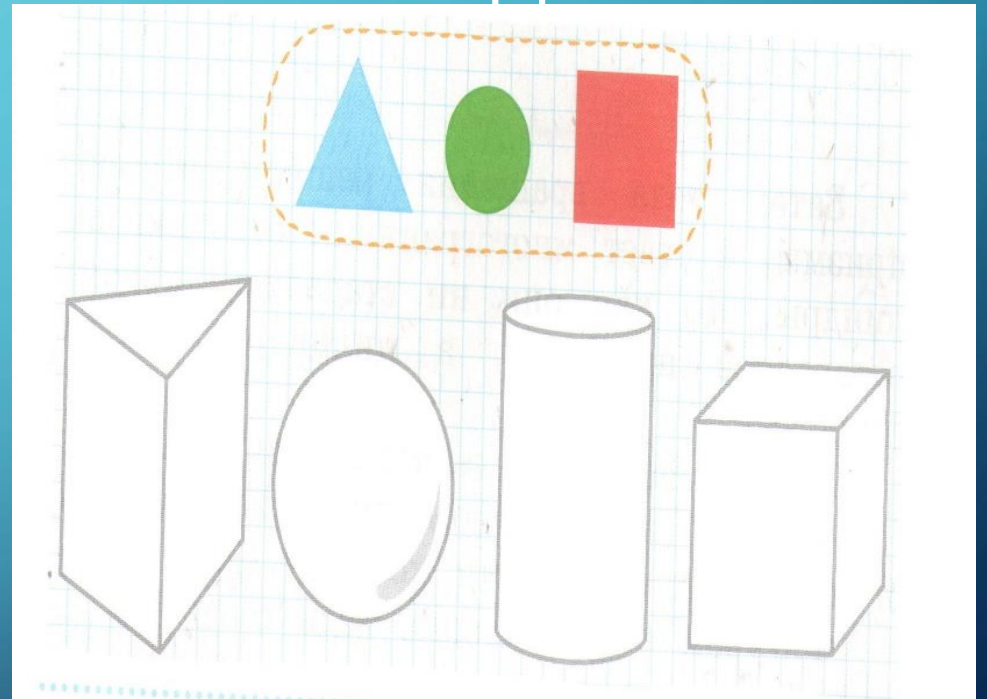


# «КАКИЕ ФИГУРЫ РАСТУТ НА ДЕРЕВЬЯХ»



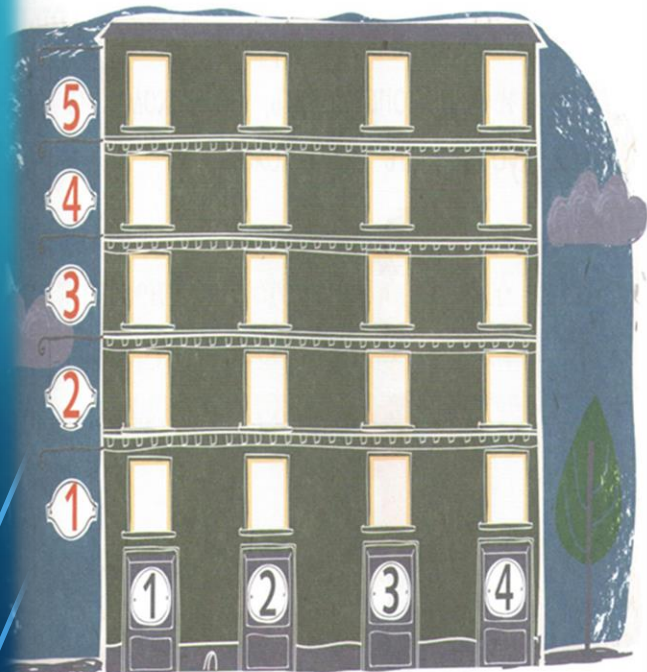
РАСКРАСЬ МНОГОГРАННИКИ КРАСНЫМ, ТЕЛА  
ВРАЩЕНИЯ-ЖЕЛТЫМ, ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ-  
ГОЛУБЫМ, НЕ ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ-РОЗОВЫМ

# «РАСКРАСЬ ФИГУРЫ ТАКИМ ЖЕ ЦВЕТОМ, ЧТО И ИХ ВИД С ВЕРХУ»

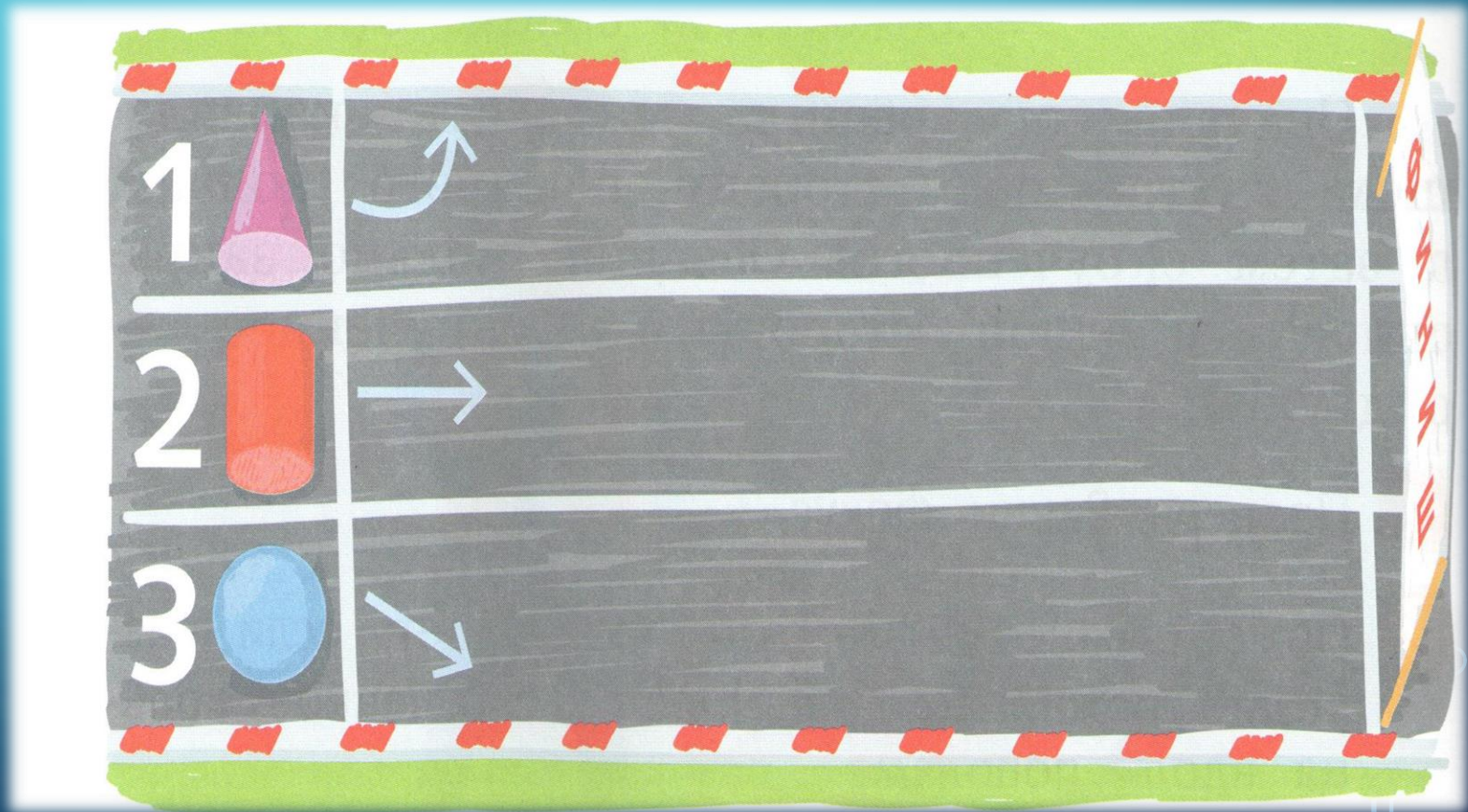


## «ЧТО ЗА ФИГУРА?»»

Зажги в окнах свет. Раскрась окна квартир (4, 3), (3, 3), (1, 3), (2, 4), (4, 5), (1, 5), (2, 5), (4, 4). Какая фигура получилась?



## «КАКАЯ ФИГУРА ПРИДЕТ К ФИНИШУ?»»





# «ПОКАЖИ ЧИСЛО ПАЛЬЦАМИ»



# «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗНАКИ»







2

3

4

5

6

7

8

9

7

0

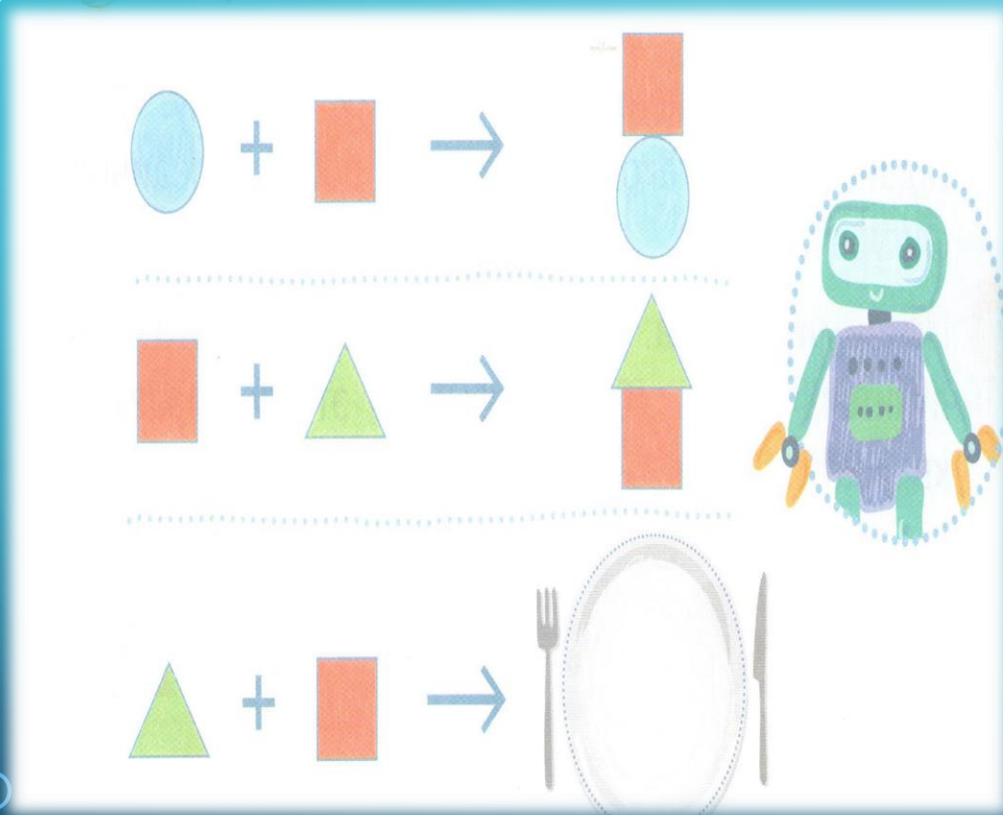


# ИГРЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ И РАЗВИТИЮ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ «Четные и нечетные числа»

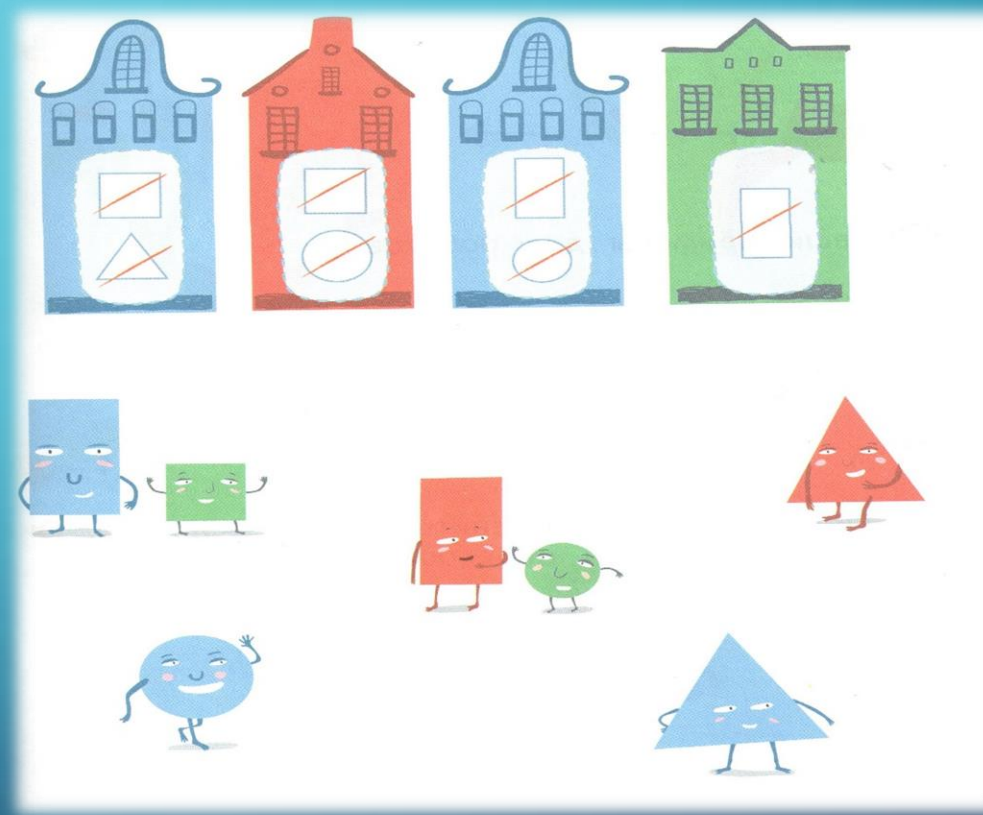




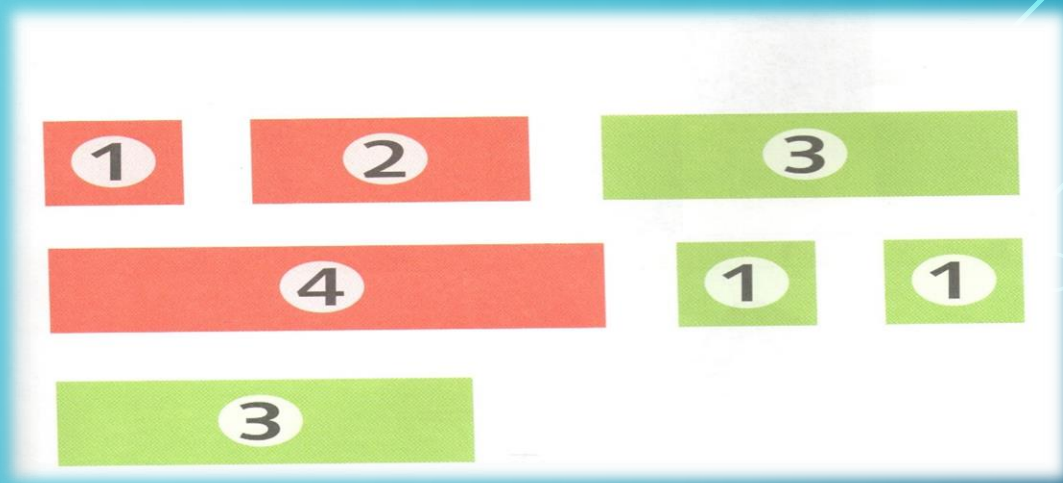
# «ПОКОРМИ РОБОТА»



# «РАССЕЛИ ФИГУРЫ ПО ДОМАМ»



# «КОД ЧИСЛА»

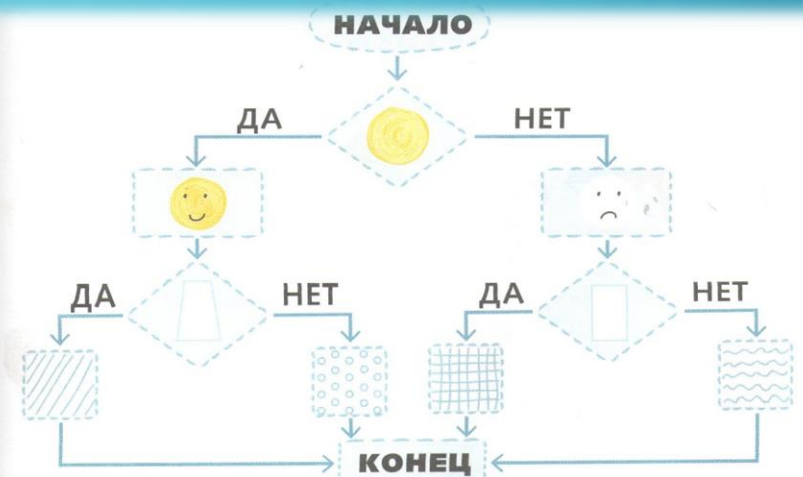
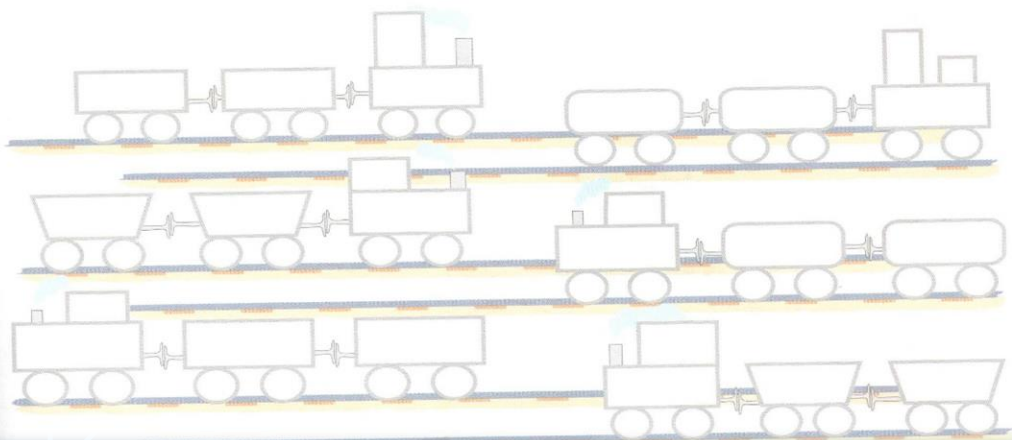
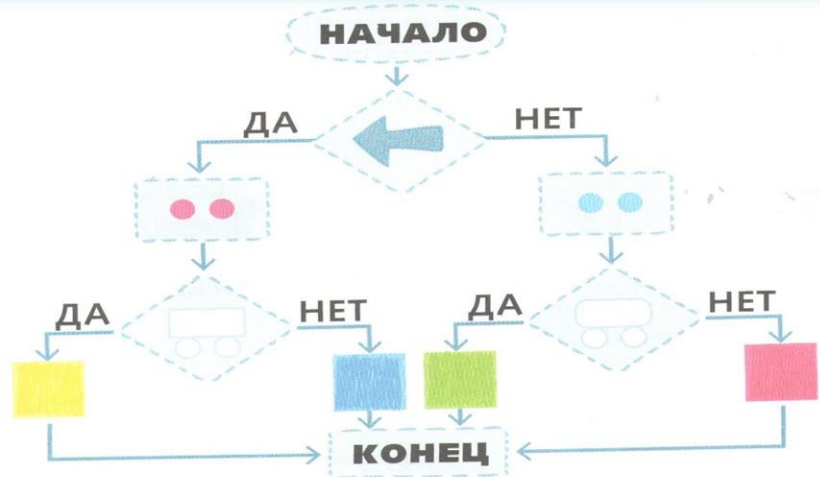


Число	4	2	1	Код числа
1	0	0	1	001
2				
3				
4				
5				
6	1	1	0	110
7				

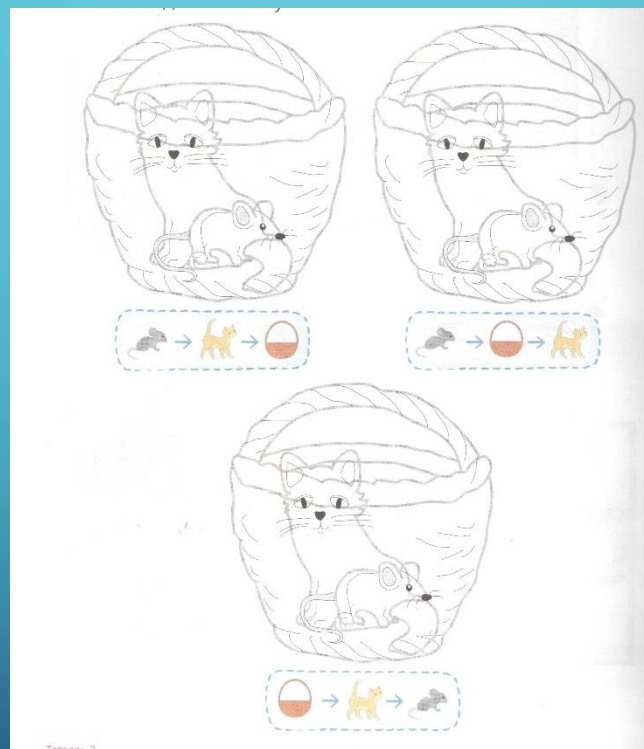
Число	3	1	Код числа
1	0	1	01
2	0	2	
3			
4			
5			
6			
7			
8			



# «БЛОК-СХЕМА»



# «РАСКРАСЬ КОНУРЫ ПО СХЕМЕ, ОБВЕДИ СХЕМУ, ГДЕ КОШКА НЕ ВИДИТ МЫШКУ»





«РАСКРАСЬ КОНТУРЫ ПО СХЕМАМ» НА КАКОЙ  
КАРТИНКЕ БУДЕТ ВИДЕН МЯЧ?

