

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 175»**

**«Развитие эстетического восприятия дошкольников
в процессе приобщения к изобразительному
искусству»**

Подготовила и провела:
воспитатель – Кириченко И.В.

14.10.2020

Мастер класс для педагогов МБДОУ МО «Детский сад № 175

На тему: « Развитие эстетического восприятия дошкольников

в процессе приобщения к изобразительному искусству »

воспитатель: Кириченко И.В.

Вступительное слово: Эстетическое восприятие дошкольников представляет собой процесс, в результате которого у ребенка развивается способность замечать красоту окружающей среды.

Любить изобразительное искусство и быть к нему причастным. В своеобразии эмоционального восприятия берет начало вдохновение и фантазия ребенка. Старший дошкольный возраст у детей даёт прекрасные возможности для развития ребенка изобразительной деятельности , дети уже умеют самостоятельно передавать живописный образ , давать оценку и анализировать цветовую гамму предметов и объектов , у детей

наблюдается свежесть и острота восприятия, свобода воображения

Наблюдается у детей дошкольного возраста и интерес к нетрадиционным видам в рисования.

Задачи:

- Основной задачей развития у детей эстетического восприятия является формирование способности видеть красоту в искусстве, в жизни и оценивать её.
- создавать запас эстетических знаний и впечатлений посредством изобразительного искусства используя техники нетрадиционного рисования.
- развивать потребность преобразовывать и изображать мир по законам красоты.

- развивать способность творческого мышления в изобразительной деятельности.

Предварительная работа с детьми: Рассматривание иллюстраций «Цветы»,
Беседа на тему : « Как ты понимаешь, что такое красота природы?»

Материалы: Губка хозяйственная на каждого ребенка, зубочистки, зубные щетки на каждого ребенка, засушенные листики, бумага тонированная в голубой цвет, влажные салфетки и акварельные краски ,а также краски гуашь.

Ход занятия: Уважаемые коллеги сегодня мы создадим с вам и небольшой пейзаж. Перед вами лист тонированной бумаги, голубого цвета – это небо часто летом мы после дождя вы наблюдали с детьми радугу и дети всегда восхищались увидев разноцветную радугу. Для того чтобы ребенок нарисовал и по очереди пользовался цветовой гаммой, Мы напоминаем детям многим известное четверостишье : « Каждый охотник желает знать,где живет фазан» и предлагаем детям нанести на губку большой кистью краски в следующем порядке: КАЖДЫЙ (КРАСНЫЙ)ОХОТНИК (ОРАНЖЕВЫЙ), ЖЕЛАЕТ ЗНАТЬ (ЖЁЛТЫЙ),ГДЕ ЖИВЕТ(ГОЛУБОЙ),СИДИТ (СИНИЙ),ФАЗАН (ФИОЛЕТОВЫЙ).

Затем, показываем детям ,что губка превратилась в разноцветную радугу и предлагаем нанести на небо ,которое у нас представлено голубым цветом

На за тонированную часть пейзажа , для этого плотно прикладываем губку и наискосок проводим губкой по листу , оставляя след радуги на небе

затем переходим к нижней части листа, здесь на нашем пейзаже мы будем располагать весёлую полянку с цветами , а разнообразие цветовой гамы для цветов предоставим выбирать детям. Итак, выбираем середину листа и размещаем на ней 3-4 ствола будущих цветов в ряд, ствол мы выполняем из зубочисток. На зубочистки (деревянные) наносим зеленую краску и

прикладываем на бумагу по одной , остается отпечаток который служит стеблями растений. Серединки цветов мы будем выполнять техникой «пальчиковой живописью». Погружаем палец в гуашевую краску и ставим серединку для цветов предлагаем детям расположить разноцветные лепестки цветов вокруг серединок. Для того, чтобы нарисовать листву цветов , мы применяем технику « отпечаток», берем настоящий листик, раскрашиваем лист акварельной темно-зеленой краской и делаем отпечаток рядом с цветком, получается цветок. Проводим физкультминутку

Физкультминутка

Буратино потянулся, раз нагнулся,
Два нагнулся, руки в стороны развёл,
Видно ключик не нашел,
Чтобы ключик нам достать нужно
На носочки встать, наклониться, поискать,
Вот он ключик я нашла.

Наш пейзаж будет не полным, если мы не нарисуем пушистую и сочно-зелёную травку, для этого мы предлагаем детям сделать травку при помощи зубной щетки. Щётку нужно намочить в воде, затем в акварельную краску светло или темно-зеленого цвета и наносить кончиком зубной щетки мазки по всей полянке , заполняя пространство на полянке.

Верхняя часть пейзажа уже подсохла и мы предлагаем детям нарисовать тучки на небе ,около радуги. Для этого нам нужно промыть зубную щётку в воде и набрать на неё белую краску, тучки рисуем примакивающими круговыми движениями и заполнять круг, получаются пушистые тучки.
Вот и закончен наш пейзаж.