Казаченкова Галина Валентиновна
Подписан: Казаченкова Галина Валентиновна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=г. Краснодар, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР ""ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 175""", СНИЛС=02478574478, ИНН=261501052781, E=detsad_175@mail.ru, G=Галина Валентиновна, SN=Казаченкова, CN=Казаченкова Галина Валентиновна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.11.27 11:26:56+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Конспект подгруппового логопедического занятия

в подготовительной группе для детей с ТНР

по теме: «Овощи».

Цель: Развивать лексико- грамматический строй речи. Закрепить знания детей об овощах.

Задачи:

Коррекционные:

Актуализация и обогащение словаря по теме «Овощи».

Закреплять образование существительных мн. ч. именительного и родительного падежа, образование сущ. с уменьшительно- ласкательными суффиксами.

Учить образовывать относительные прилагательные, изменять глаголы по лицам, употреблять существительные в различных падежных формах.

Развивающие:

Развитие зрительного и слухового внимания, развитие мелкой и общей моторики, развитие мышления и воображения.

Воспитательные:

Формировать познавательный интерес; развивать активность и самостоятельность.

Оборудование: овощи, муляжи овощей, картинки с изображением овощей, картинка «Зайчиха с зайчатами», игрушка Незнайка, картина « Огород», корзинки, мячик.

Содержание занятия.

Вводная часть:

Организационный момент.

Игра «Подскажи словечко»

- Поздним летом в огород собирается народ.

Зрел все лето урожай, что собрали? Отгадай!

Здесь весною было пусто. Летом выросла. (капуста) .

Собираем мы в лукошко очень крупную. (картошку) .

От дождя земля намокла — вылезай, толстушка. (свекла) .

Из земли — за чуб плутовку! Тянем сочную. (морковку) .

Надо поклониться низко, чтобы вытащить. (редиску) .

Помогает деду внук — собирает с грядок. (лук) .

Вот зеленый толстячок — крупный, гладкий. (кабачок) .

И красавец-великан темно-синий. (баклажан) .

Вот и все! Хоть и устали, урожай мы весь собрали.

Основная часть:

- Догадайтесь, чем мы с вами сегодня будем говорить ?

  – Об овощах
  – А где растут овощи?
  – Овощи растут в огороде на грядках.

Игра «Вершки-корешки»

Некоторые овощи вырастают в земле, и такие корнеплоды называют корешки. А некоторые овощи вырастают над землёй - это вершки.

Я буду называть овощи, а вы должны вспомнить, как они растут, что люди едят - вершки или корешки. И в соответствии с этим присесть или поднять руки вверх.

. Будьте внимательны, в некоторых овощах съедобно и то и другое.

Морковь (корешки), помидор (вершки), лук (вершки и корешки)

Картофель (корешки), огурец (вершки).....

«Чего много в огороде?» (образование существительных множественного числа):
Огурец - *много огурцов*
(горох, помидор, морковь, картошка, редиска, баклажан, перец, лук, чеснок, тыква, редька, кабачок)

«Сосчитай» (согласование числительных в роде, числе и падеже):
Одна *морковка*, две *морковки*, пять *морковок*.
(огурец, помидор, тыква, картошка, перец, редиска, чеснок,
луковица, свекла, кабачок, баклажан).

Игра: «Угостим зайца и зайчонка»

Давайте превратимся в зайцев: «Я буду зайчихой, а вы зайчатами. Я буду называть большой овощ, а вы- маленький»: «морковь – морковочка, лук – лучок, помидор – помидорчик, огурец – огурчик, укроп – укропчик, картошка – картошечка, перец – перчик, чеснок – чесночок, горох – горошек, репа – репка.

Затем: «Будем с зайцами играть – овощами угощать: зайца – морковью, зайчонка – морковкой, зайца – луком, зайчонка – лучком и т.д.»

Физкультминутка «Картошка»

Мы картошку накопали,
Огурцы с гряды сорвали,
Выдернули всю морковку,
Срезали капусту ловко.
И в корзине от земли
Вам в подарок принесли.
(Приседания, наклоны, имитация движений)

Игра «Соберем урожай» глаголы по лицам. Я ты он она они мы вы.

Покажем Чиполлино, как мы собираем урожай. Будем пользоваться словами: я, ты, он, она, они, мы, вы.

На игровом поле - картинки в виде силуэтов овощей. Каждый ребёнок берёт картинку и комментирует:

– *Я срезаю капусту. Кабачок . Он срезает капусту Она....*

- *Я срываю огурцы.помидоры. горох*
- *Я копаю картошку*
- *Я выдергиваю редиску. Морковь. свеклу*

Игра: «С чем корзинка?» (образование существительных во множественном числе творительного падежа):

Корзинка с помидорами..(огурцы, перцы, баклажаны, бобы, кабачки...)

Игра «Приготовим сок»:

Из моркови – морковный

Из картофеля – картофельный

Из капусты – капустный

Из свеклы – свекольный

Из тыквы – тыквенный и т. д.

А теперь приготовим икру:

из кабачков -.....

из баклажанов-.....

Приготовим салат:

из овощей....

из огурцов

из помидоров...

Игра «Подбери слово»

Раз, два, три, четыре, пять - снова будем мы играть.

Надо ответить на вопрос.

Огурец, какой*?*

(Зелёный, овальный, твердый, шершавый, водянистый, крупный, мелкий, вкусный).

Помидор, какой?

(Красный, круглый, кислый, кисло-сладкий, мягкий, сочный, гладкий, спелый, зрелый, неспелый, красивый).

Поможем Незнайке закончить предложения :

Помидор круглый, а морковка…
Редиска мелкая, а редька…
Огурец овальный, а тыква…
Лук горький, а морковка…
Помидор кислый, а чеснок…
Огурец зелёный, а свёкла…
Морковка в земле, а помидор…

Заключительная часть.

Подведение итогов занятия:

Где мы побывали? Что мы узнали?