

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 175»**

**«Приобщение дошкольников к истокам русской
праздничной культуры»**

Подготовила и провела:
воспитатель – Мартынова О.Н.

21.10.2020

Приобщение дошкольников к истокам русской праздничной культуры.

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов — авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой... Национальные отличия сохраняются и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний»
Д.С.Лихачев

Актуальность темы

Время движется вперед, набирая темп, ставя перед нами новые цели и задачи. На многие вещи мы начинаем смотреть по-иному, что-то для себя открываем и переоцениваем заново. К большому сожалению, мы успели растерять то, что годами копили наши бабушки и дедушки, как жили русские люди, как отдыхали и как работали? О чем размышляли? Что переживали? Какие праздники отмечали? Мы должны восстановить связь времен, вернуть утраченные человеческие ценности. Без прошлого нет будущего. Отторжение подрастающего поколения от русской культуры, от общественно-исторического опыта поколений – одна из серьёзных проблем нашего времени. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Решающая роль в формировании личности ребёнка принадлежит семье, которая выполняет важные социальные функции, передавая язык, обычаи и традиции, духовные ценности.

Однако учёные отмечают, что современная семья утратила многие из добрых старых традиций, выполнявших воспитательные функции. Отсутствие такого важного фактора, как постоянное общение детей друг с другом, взрослыми, родителями в играх, на праздниках, не позволяет ребёнку в должной степени адаптироваться к социуму, накопить опыт социальных отношений.

Дошкольный возраст - благоприятный период для приобщения детей к истокам народной культуры, способной возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности. Возвращение к корням, изучение культуры и быта народа способствуют сохранению русских традиций и обычаев. Праздники существовали всегда, во все времена, трансформируясь по содержанию и форме, соотносясь с духовным и эстетическим развитием общества. Они несут большую эмоциональную и воспитательную нагрузку, обеспечивая передачу традиций из поколения в поколение.

Возрождая праздничные народные традиции, ДУ преследует цель приобщения воспитанников и родителей к истокам русской народной культуре через организацию детских праздников. Основной задачей стало знакомство дошкольников с традициями народного праздника, особенностями организации.

Традиционные и обрядовые праздники.

В России по сей день с любовью, сохраняются старинные обряды и регулярно отмечаются **русские народные праздники**. И, хотя не существовало в древности специальных детских празднований, ребятишки обязательно принимали участие во многих из них и играли свою особенную роль. До нас дошли как православные, так и еще более далекие языческие традиции.

Издrevле россияне жили, ориентируясь на целых три календаря: Природный. Языческий. Христианский.

Обрядовые праздники тесно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека. В них присутствуют тончайшие наблюдения людей за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений.

Первый вид обрядов возник на почве земледельческого быта, ввиду чего их иногда называют «аграрными». Второй вид связан с биолого-социальным развитием человека и отражает основные фазы в его жизни (три формы обрядности: рождение, свадьба и похороны).

Приобщаясь к народным и обрядовым праздникам, дети получают возможность познавать характерные особенности жизни предков, традиции православной веры, как основы духовности и нравственности. Кроме песен дети знакомятся с танцевальными элементами. Это хороводный топающий шаг, шаг с притопом. Особое удовольствие доставляет детям игра на народных музыкальных инструментах: ложках, бубенцах, трещотках.

Народные и фольклорные: * Зимние святки * Масленица * Осенины

Государственно - гражданские: * Новый год * День защитника отечества * День Победы * День знаний * День города

Международные: * 8 Марта * День защиты детей * День пожилого человека * День Матери

* День Земли * День Здоровья * День Весны и труда

Бытовые и семейные: * Выпускной * Дни рождения

Праздник всегда вызывает у детей положительные эмоции, наполняет радостью, весельем. К.Д. Ушинский отмечал, что для дошкольников праздник совсем не то, что для нас, взрослых. Дети считают свои дни от праздника до праздника, как взрослые считают свои годы от одного важного события в жизни до другого. Тускло и серо было бы детство без праздников. Праздники играют большую роль в жизни людей: способствуют сближению всех членов семьи, жителей города, выполняют образовательную функцию, т. к. в процессе общения люди обмениваются впечатлениями и новостями.

При организации детских праздников, как особой формы проведения свободного времени, соблюдаются следующие принципы, характерные для русского досуга: раскрытие творческих сил, выражение коллективного уклада жизни, состояние всеобщей гармонии.

Подготовка к празднику всегда вызывает у дошкольников интерес к предстоящему торжеству, а на его основе формируются нравственные и моральные качества личности. Участие воспитанников не только в играх, танцах, но и в процессе оформления зала, группы, способствует развитию у них художественного вкуса, сплачивает детей и взрослых. Активная деятельность в этом направлении обеспечивает социализацию ребёнка, формирует его активную позицию и приобщает к человеческой культуре, сохранению традиций и обычаев русского народа. Самое главное, чтобы дошкольник не оставался пассивным созерцателем, наблюдателем и слушателем, и задача взрослого всячески этому способствовать. Подготовка к празднику также имеет огромное значение для формирования основ культуры ребёнка. У дошкольника постепенно появляются навыки и умения, связанные с организацией праздничного веселья складывается культура проведения подобных мероприятий.

С детьми проводятся беседы о таланте русского народа. Вспоминаем, русские народные сказки, обычаи. Рассказываем, что в старину очень любили водить хороводы. Закрепляются знания о названии родной страны, культуре (устном народном творчестве, декоративно - прикладном искусстве). Уточняем представления дошкольников о традициях, о которых им рассказывали, читали в сказках, которые они знают по опыту своих семей. Дети любят эмоционально и подробно рассказывать о проведении праздников в семье. Словарь дошкольников обогащается новыми понятиями. Полученные знания применяются в сюжетно - ролевых играх.

Совместной деятельности детей, педагогов и родителей выражается в творческой продуктивной деятельности по подготовке к празднику. Изготавливаются элементы праздничного оформления, разучиваются песенки, народные игры, хороводы.

Совместные переживания взрослых и детей сближают их, родители узнают о способностях и возможностях своего ребёнка. В свою очередь, дети чувствуют, что их любят, заботятся о них, что родители ими интересуются и стремятся помочь.

Раскрытие личности в ребёнке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции, посредством вхождения в годичный праздничный круг. Это помогает детям лучше ориентироваться во временных понятиях, понимать зависимость деятельности людей от природных условий, запоминать названия и понятия. Цикличность народного календаря из года в год повторяет эти праздники и события, помогает детям усваивать данный материал, постепенно усложняя и углубляя его.

Таким образом, приобщая детей к истокам русской народной праздничной культуры, мы сохраняем накопленные поколениями богатейший опыт, традиции, ценности, умения и знания, развиваем личность каждого ребёнка, формируя черты русского характера.