


Согласовано  
Директор департамента  
образования администрации  
муниципального образования  
город Краснодар  
 Некрасов А.С.



Утверждаю  
заведующий муниципального  
бюджетного образовательного  
учреждения город Краснодар  
«Детский сад комбинированного  
вида № 175»  
Казаченкова Г.В.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175»  
на 2017-2022 учебные годы**

## Содержание:

1. Информационная справка о деятельности образовательной организации.....	3
2. Аналитический блок.....	6
3. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОО как системы .....	9
4. Стратегия и тактика перехода в новое состояние.....	12
5. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО.....	18

## *Информационная справка о деятельности образовательной организации № 175*

*Наименование ДОО в соответствии с уставом:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 175».

*Юридический адрес:* 350049, РФ, Краснодарский край, город Краснодар Западный внутригородской округ, ул. Им. Котовского, 125.

*Почтовый адрес:* 350049, г. Краснодар, ул. Им. Котовского, 125.

*Телефон/факс:* (861) 255-49-79.

*Электронный адрес:* [detsad175@kubannet.ru](mailto:detsad175@kubannet.ru) (добавочный адрес – [detsad\\_175@mail.ru](mailto:detsad_175@mail.ru)).

*Организационно-правовая форма:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

*Учредитель:* Департамент образования администрации МО город Краснодар.

*Руководитель организации:* заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175» Казаченкова Г.В.

*Регистрация устава:* Решение об утверждении новой редакции Устава (постановление № 5667 от 10 августа 2015 г.)

*Лицензия на образовательную деятельность:* Лицензия от 26.04.2012 г. № 03884 серия 23 Л01 № 0000876.

*Сведения о состоянии здания ДОО, инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДОО:*

Проект дошкольной организации: типовое здание, имеется пристройка, пущенная в эксплуатацию в феврале 2015 года. Проектная мощность на 330 человек, фактическая наполняемость – 425 детей.

Предметно-пространственная среда МБДОУ представлена:

- 14 игровых площадок для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка, способствующая активизации двигательной деятельности во время прогулок; используется для проведения круглогодичных программных занятий и дополнительных физкультурных мероприятий;
- площадка для игр по ПДД.
- 14 групповых ячеек, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме МБДОУ.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет; пищеблок, музыкальные и спортивный залы, кабинет музыкального руководителя, методический кабинет, изостудия, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов.

Режим работы дошкольной организации с 7.00 до 19.00, кроме субботы и воскресенья. Имеются группы кратковременного пребывания – (4 час.) с 9.00 до 13.00.

*Сведения о педагогическом персонале ДОО*

Общее количество педагогов – 58 чел.

Воспитатель – 37

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре - 1

Учитель-логопед – 8

Педагог-психолог – 2

Педагог дополнительного образования-1

### Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	33
	Незаконченное высшее	2
	Среднее специальное	23
По возрасту	До 25 лет	2
	От 25-30 лет	9
	От 30-40 лет	12
	От 40-50 лет	12
	От 50-60 лет	17
	Свыше 60 лет	6
По стажу	До 3 лет	7
	От 3-5 лет	6
	От 5 до 10 лет	10
	От 10 до 15 лет	4
	От 15 до 20 лет	7
	Свыше 20 лет	24
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	10
	Первая квалификационная категория	22
Повышение квалификации	Прошли курсовую переподготовку по бюджету	24
	Прошли курсовую переподготовку по вне	28

	бюджету	
Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2

В учреждении функционируют 27 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ОНР, а именно:

Общеразвивающей направленности:

- группы младшего дошкольного возраста (1,5-3) – 4;
- группы младшего дошкольного возраста (3-4) – 4;
- группы среднего дошкольного возраста – 3;
- группы старшего дошкольного возраста (5-6) – 3;
- группы старшего дошкольного возраста (6-7) – 3;

компенсирующей направленности:

- группы среднего дошкольного возраста (ОНР) первый год обучения (4-5 лет) – 2;
- группы старшего дошкольного возраста (ОНР) первый год обучения (5-6 лет) – 2;
- группы старшего дошкольного возраста (ОНР) второй год обучения (6-7 лет) – 5.

В дошкольной образовательной организации имеется 1 группа кратковременного пребывания (4 часа) для детей от 3 до 7 лет, которая интегрируется в общеобразовательные группы и реализует образовательную программу ДО.

ДОО реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, а также ведёт работу по квалифицированной коррекции нарушений речевого развития в группах компенсирующей направленности по адаптированной образовательной программе.

ДОО осуществляет обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной), не относящихся к основным видам деятельности.

По итогам XIII конкурса инновационных проектов образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 175» получило статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Модель методической поддержки развития индивидуального стиля педагогической деятельности педагога МБДОУ МО Г. Краснодар «Детский сад № 175» (приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 30.10.2014 № 1052).

## *Аналитический блок*

Работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни ведется по двум направлениям: профилактическое и физкультурное.

В результате реализации большого комплекса профилактических мероприятий в ДОО существенно уменьшилось количество детей с заболеванием ОРВИ.

Тщательный учет всех мероприятий позволил проследить динамику заболеваемости и посещаемости в течение года.

По результатам мониторинга физической подготовленности детей 3–7 лет наблюдается значительный рост показателей развития скоростных, координационных и скоростно-силовых качеств детей во всех возрастных группах.

Сравнительный анализ данных педагогического мониторинга детей показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования образовательной программы ДО детского сада.

В ДОО осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Педагог-психолог проводит регулярную коррекционную и развивающую работу с использованием психогимнастики, разнообразных игр, упражнений, направленных на профилактику психоэмоционального и физического напряжения воспитанников.

Оснащенность ДОО игровым и учебным оборудованием соответствует основной образовательной программе ДОО. Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ФГОС ДО. В достаточном количестве технических средств обучения, в том числе имеется интерактивное оборудование, качество работы которого позволяет организовывать для детей интересные познавательные занятия с использованием ИКТ, облегчает условия труда работников ДОО.

Согласно годового плана педагогическим коллективом МБДОУ налажено сотрудничество с общественными организациями с детской поликлиникой:

- специалистами оказывается консультационная помощь педагогам и родителям в оздоровительной деятельности;
- в течение года проводится медосмотр детей (согласно утвержденному плану);
- в течение года проводится вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок.

С СОШ № 5 – педагоги СОШ выступают на родительских собраниях детского сада, оказывают консультативную помощь.

Средний объем бюджетного финансирования за последние три года – 887 525 руб., средний объем внебюджетного финансирования – 1.078.084 руб.,

с каждым годом происходит динамика роста объемов бюджетного и внебюджетного финансирования, причем рост бюджетного финансирования происходит в 5 раз быстрее, чем внебюджетного.

### SWOT-анализ состояния кадров ДОО

<b>Положительное влияние</b>	<b>Отрицательное влияние</b>
<b><i>Внутренняя среда</i></b>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полная укомплектованность штата ДОО (96 единиц).</li> <li>- Наличие в штате учителя-логопеда, педагога-психолога и педагога дополнительного образования</li> <li>- Статус муниципальной инновационной площадки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Старение педагогических кадров ДОО и их профессиональное выгорание.</li> <li>- Низкий уровень квалификации (40 % педагогов ДОО) из-за снижения мотивации к профессиональному развитию.</li> </ul>
<b><i>Внешняя среда</i></b>	
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность повышения квалификации педагогических кадров за счет увеличения объема внебюджетного финансирования.</li> <li>- Возможность повышения уровня квалификации кадров за счет взаимодействия ДОО с КубГУ.</li> <li>- Открытость образовательного пространства ДОУ для общественных связей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильная политическая и экономическая обстановка в стране, влекущая за собой сокращение бюджетного финансирования сферы образования.</li> <li>- Реструктуризация сети дошкольных образовательных учреждений может привести к ликвидации ДОО или сокращению его штата.</li> </ul>

Перекрестный анализ сильных сторон ДОО и угроз его развитию, а также слабых сторон и возможностей

#### **Риск**

Нестабильная политическая и экономическая обстановка в стране, влекущая за собой сокращение бюджетного финансирования сферы образования, а также реструктуризация сети дошкольных образовательных организаций могут привести к сокращению штатных единиц логопеда и дефектолога, что препятствует реализации планов ДОО по развитию

направлений коррекционной работы.

**Предполагаемый способ компенсации риска:** привлечение внешних специалистов за счет внебюджетных средств, полученных благодаря активному взаимодействию ДОО с социальными партнерами.

### **Проблема**

Старение кадрового состава и его профессиональное выгорание ухудшает качество воспитательно-образовательного процесса.

### **Возможный способ решения проблемы**

Систематичное взаимодействие ДОО с педагогическим колледжем и участие в подготовке кадров позволит уменьшить уровень профессионального выгорания кадрового состава за счет привлечения молодых специалистов.



## Концепция желаемого будущего состояния ДОО

### *Ценностные и научно-педагогические основания концепции*

**Аксиологическую основу** новой модели ДОО составляет философия гуманизма, устанавливающая наивысшую ценность человека, интересов его развития и самореализации в обществе и культуре. Человеческая сущность раскрывается здесь через понятия индивидуальности и свободы. Индивидуальность создается самим человеком на протяжении всей жизни, свобода есть жизненное приобретение как результат раскрытия индивидуальности.

**Миссия** ДОО состоит в этом случае в педагогическом обеспечении готовности личности к саморазвитию, формировании ее качеств и свойств, открывающих пути к *акме*, т.е. к наивысшим творческим достижениям, полной реализации духовных сил и возможностей, заложенных в ней природой и культурой.

**Модель выпускника ДОО**, в котором непосредственно воплощается и реализуется данная миссия, соответствует планируемым результатам в виде целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Модель выпускника МБДОУ** включает в себя следующие компоненты:

#### **- нравственный потенциал:**

- хорошо ориентированный в правилах культуры поведения;
- охотно вступает в общение с окружающими;
- проявляет чувство собственного достоинства, самоуважения;
- владеет элементарным самоконтролем;
- проявляет стремление к самостоятельности;
- сформировано умение оценивать свои и чужие поступки с позиции общих ценностей;

#### **- познавательный потенциал:**

- проявляет активный интерес к миру людей и предметов;
- любознателен;
- настойчив в поиске ответа на возникшие вопросы;

#### **- физический потенциал:**

- устойчивый интерес к физическим занятиям;
- точно и энергично выполнять движения;
- владеет элементарными навыками здорового образа жизни и безопасного поведения;
- не подвержен частым простудным заболеваниям;
- сформированы основные гигиенические навыки и привычки;

#### **- коммуникативный потенциал:**

- сформированы основы культурного поведения;

- умеет пользоваться способами мирного разрешения конфликтов;
- гуманистическая направленность в поведении;
- выражает готовность к сотрудничеству;
- сформированы предпосылки вхождения в более широкий социум;

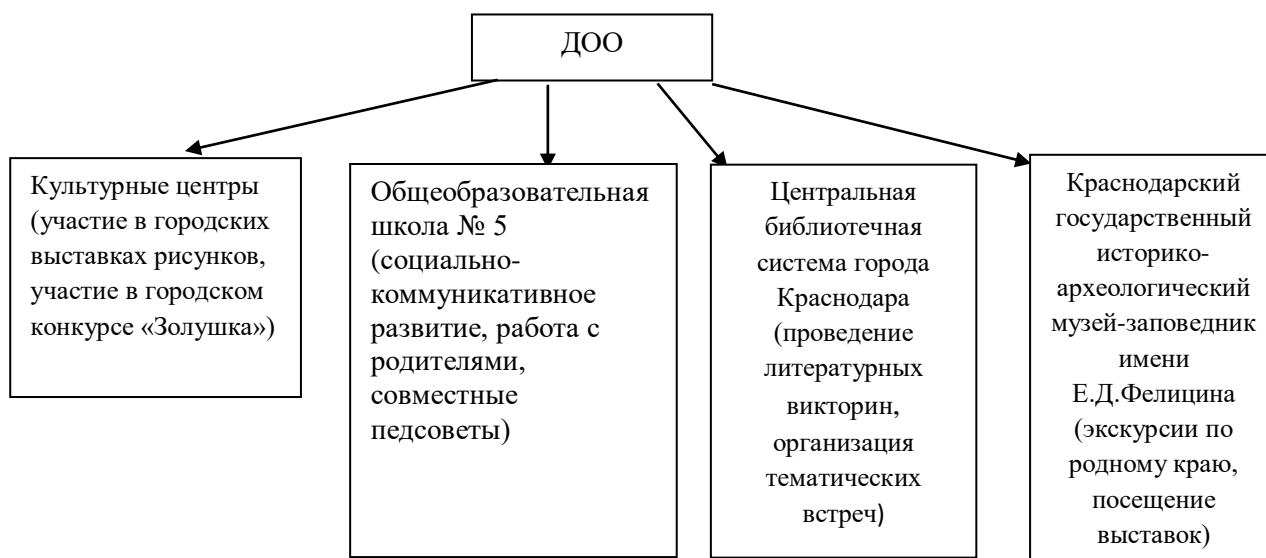
**- творческий потенциал:**

- проявляет творчество в различных видах деятельности: играх, изобразительной, речевой, музыкальной деятельности;
- сформированы основы художественных способностей;
- развито воображение.

***Воспитательно-образовательная система нового ДОО.***

*Общим принципом* построения воспитательно-образовательной системы нового ДОО выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред. Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и системы психолого-педагогической поддержки индивидуализации и всестороннего развития ребенка. Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта к взаимодействию с внешними социальными институтами на основе отношений партнерства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

***Общая схема взаимодействия ДОО с социальными партнерами***



## ***Управление и организационная культура ДОО***

*Общим принципом* управления ДОО выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Органами управления ДОО выступают:

- Совет Бюджетного учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Общий и групповые советы родителей.

*Механизмами* управления развитием ДОО выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

*Организационная культура* ДОО строится на основе принципов взаимоуважения, взаимоприятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса. Организационная культура ДОО соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДОО. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

### ***Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса***

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополненности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества.

Формальные критерии – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных организаций, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим

образованием.

### **Стратегия и тактика перехода в новое состояние**

**Генеральная цель стратегии:** оптимизировать управленческие и обеспечивающие процессы в ДОО для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережение всех воспитанников.

**Задачи:**

- стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий;
- повысить качество образовательного процесса посредством совершенствования организационных основ индивидуально-дифференцированного обучения;
- повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации взаимодействия с ДОО на основе включения в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами;
- повысить качество организационной и аналитической деятельности работников ДОО.

**Ожидаемые результаты:**

- стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей;
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей, создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья» через внедрение новых форм работы с родителями;
- рост познавательной активности, слаженность интеллектуальных предпосылок для начала систематического школьного обучения;
- повышение компетентности педагогов в использовании техники педагогического взаимодействия;
- овладение руководителями и педагогами технологией факторного анализа.

### **План действий по выполнению поставленных задач**

***Задача:*** стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий;

<b>Задачи</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответстве</b>
---------------	-------------------	--------------	------------------

	деятельности	20 17 — 20 18	20 18 — 20 19	20 19 — 20 20	20 20 — 20 21	20 21 — 20 22	нные
Задача № 1. Совершенствование материально-технических условий	Дооснащение медицинского кабинета новым оборудованием	+	+				Заведующий Казаченкова Г.В.
Задача № 2. Совершенствование кадровых условий	Корректировка функциональных обязанностей медицинского персонала	+					Заведующий Казаченкова Г.В.
	Совершенствование системы материального стимулирования педагогов за участие в инновационной (экспериментальной) деятельности	+	+	+	+	+	Заведующий Казаченкова Г.В.
Задача № 3. Совершенствование организационно-педагогических условий	Введение в организационную структуру управления творческих объединений педагогов по разработке адаптированных программ	+	+	+	+	+	Заведующий Казаченкова Г.В. Зам.заведующего по ВМР Олентович С.А.
	Организация семинаров-практикумов для родителей по вопросам здоровьесбережения детей	+	+	+	+	+	Зам.заведующего по ВМР Олентович С.А.

### **Задача**

Повысить качество образовательного процесса посредством совершенствования организационных основ индивидуально-дифференцированного обучения.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2017	2018	2019	2020	2021	
		— 2018	— 2019	— 2020	— 2021	— 2022	
Задача № 1. Совершенствование материально-технических условий	Привести в соответствие с требованиями стандарта развивающую предметно-пространственную среду	+	+	+	+	+	Заведующий Казаченкова Г.В.
	Оборудовать кабинет дополнительного образования	+	+				Заведующий Казаченкова Г.В.
Задача № 2. Совершенствование кадровых условий	Введение в организационную структуру управления творческих объединений педагогов по разработке индивидуально-дифференцированных программ	+	+	+	+	+	Заведующий Казаченкова Г.В. Зам.заведующего по ВМР Олентович С.А.
Задача № 3. Совершенствование организационно-педагогических условий	Разработка и реализация дифференцированных программ для детей с особыми дифференцированными потребностями	+	+	+	+	+	Зам.заведующего по ВМР Олентович С.А.
	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	+	+	+	+	+	Заведующий Казаченкова Г.В. Зам.заведующего по ВМР Олентович С.А.

### **Задача**

Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации взаимодействия с ДОО на основе включения в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2017 — 2018	2018 — 2019	2019 — 2020	2020 — 2021	2021 — 2022	
Повышать качество работы с родителями воспитанников	Организация и проведение школы для родителей вновь поступающих детей.	+	+	+	+	+	Заведующий Казаченкова Г.В. Зам.заведующего по ВМР Олентович С.А.
	Организация детско-родительских клубов на базе ДОО	+	+	+	+	+	Зам.заведующего по ВМР Олентович С.А.
	Реализация информационно-коммуникационных технологий в образовательной, просветительской и консультативной деятельности	+	+	+	+	+	Заведующий Казаченкова Г.В. Зам.заведующего по ВМР Олентович С.А.
Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста	Включение в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами	+	+	+	+	+	Зам.заведующего по ВМР Олентович С.А.

**Задача.**

Повысить качество организационной и аналитической деятельности работников ДОО

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2017 — 2018	2018 — 2019	2019 — 2020	2020 — 2021	2021 — 2022	

Модернизировать систему управления дошкольной образовательной организацией в условиях ее деятельности в режиме развития	Совершенствование системы материального стимулирования педагогов за участие в инновационной деятельности	+	+	+	+	+	Заведующий Казаченкова Г.В.
Обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада	Работа в статусе муниципальной инновационной площадки	+					Заведующий Казаченкова Г.В. Зам.заведующего по ВМР Олентович С.А.
	Работа в статусе пилотной инновационной площадки		+	+	+		Заведующий Казаченкова Г.В.
	Организация семинаров практикумов для педагогов	+	+	+	+	+	Зам.заведующего по ВМР Олентович С.А.



## Проект сметы расходов на реализацию плана

№ п/п, статья расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования, в руб.	
			Бюджет	Внебюджет
1. Приобретение медицинского оборудования	Переоснащение медицинского кабинета новым оборудованием	Автономный термометр (2 ед.)		1170
		Термоиндикаторы (2 ед.)		1060
2. Приобретение мебели для коррекционных групп	Оборудование кабинета учителя- логопеда	Шкаф для пособий (2 ед.)	15900	
		Стол детский (2 ед.)	3700	
		Стул детский (4 ед.)	2750	
		Мольберт (1 ед.)	4950	
		Доска аудиторная (1 ед.)	3850	
		Зеркало в обкладе	1960	
3. Приобретение оборудования для кабинета дополнительно го образования	Оснащение новым оборудованием	Воздушно-пузырьковая колонна (1 ед.)	35000	
		Стол (4 ед.)	7400	
		Стулья (8 ед.)	5500	
		Демонстрационное панно (1 ед.)	18000	
4. Приобретение расходных материалов	Организация семинаров- практикумов для родителей по вопросам здоровьесбережения детей	Канцелярские принадлежности	3000	
		Публикация пособия для родителей		10000
ИТОГО:			102010	12230

Критерии оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО проводится по следующим показателям (таблица № 1).

**Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития ДОО**

**Таблица № 1.**

<b>Показатели промежуточных результатов</b>	<b>Критерий желаемого результата</b>	<b>Степень результативности<sup>1</sup></b>
Результативность выполнения плана первого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %;	
	Выполнение задачи 2 на 100 %;	
	Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Результативность выполнения плана второго года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %;	
	Выполнение задачи 2 на 100 %;	
	Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %;	
	Выполнение задачи 2 на 100 %;	
	Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %;	
	Выполнение задачи 2 на 100 %;	
	Выполнение задачи 3 на 100 %.	
Результативность выполнения плана пятого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %;	
	Выполнение задачи 2 на 100 %;	
	Выполнение задачи 3 на 100 %.	

<sup>1</sup> Степень результативности рассчитывается по формуле  $СД = \frac{ОР}{ЖР} * 100$ , где СД – степень достижения, ОР - обеспеченность ресурсами, ЖР – значение желаемого результата. Обеспеченность ресурсами (ОР) – это сумма значений обеспеченности каждым видом ресурсов, необходимых для выполнения задачи.

<p>Динамика достижений воспитанников ДОО в связи с реализацией плана стратегического развития ДОО</p>	<p>Выполнение задачи 1 (задачи 2, задачи 3) плана первого (второго, третьего, четвертого, пятого) года <b>должно</b> позволить применить (разработать) новые педагогические приемы, техники, методики, усовершенствовать предметно-развивающую среду, обновить инфраструктуру ДОО, а ребенок благодаря этому должен иметь готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни, приобрести способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам, научиться общаться с целью быть понятым, умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими. Должен уметь систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации, научиться умению планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).</p>	
<p>Рейтинг ДОО и общественное мнение</p>	<p>Выполнение плана первого, (второго, третьего, четвертого, пятого) года должно увеличить число родителей, удовлетворенных запланированными результатами в среднем на 80 % (70%, 60%, 50%. 40% соответственно), повысить рейтинг ДОО в среднем на 30% (25%, 20%, 15%, 10% соответственно),</p>	

	укрепить имидж ДОО в среднем на 40% <sup>2</sup> (30%, 25%, 20%, 15% соответственно).	
<b>Показатели оценки итоговых результатов</b>		
1.Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО	100 %	
2.Достижения воспитанников ДОО	<p>Выполнение плана реализации стратегии <b>должно</b> позволить воспитанникам добиться следующих результатов:</p> <p>Результат 1. Овладеть основными культурными способами деятельности, проявлять инициативу и самостоятельность.</p> <p>Результат 2. Положительное отношение к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.</p> <p>Результат 3. Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности.</p> <p>Результат 4. Хорошо владеет устной речью, выделяет звуки в словах, заложены предпосылки грамотности.</p> <p>Результат 5. Развита крупная и мелкая моторика, контролирует свои движения и управляет ими.</p> <p>Результат 6. Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам.</p> <p>Результат 7. Проявляет</p>	

<sup>2</sup> Имидж ДОО оценивается по количеству положительных отзывов о нем среди общественности (родителей, учреждений социально-культурной сферы, СМИ), а также по количеству семей, желающих, чтобы их ребенок посещал данную дошкольную организацию. Для оценки динамики укрепления имиджа ДОО проводятся ежегодные исследования общественного мнения о нем, результаты которых представляются в сравнении.

	любопытность, интересуется причинно-следственными связями. Обладает начальными знаниями о себе, о мире, способен к принятию собственных решений.	
3. Рейтинг ДОО и общественное мнение	Выполнение плана реализации стратегии должно увеличить число родителей, удовлетворенных запланированными результатами в среднем на 50 %, повысить рейтинг ДОО в среднем на 28%, укрепить имидж ДОО на 33%.	

Промежуточная оценка проводится ежегодно в августе (см. таблицу № 1).