

## СКАЗКОТЕРАПИЯ

**Сказкотерапия** – метод, использующий сказочную форму для интеграции личности детей, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром.

С помощью сказочных историй взрослые могут решить ряд проблем, выявленных у дошкольников, например: трудности, связанные с общением (конфликты, противоречия, обиды), страхи и тревоги по различным поводам (боязнь темноты, одиночества, животных, чужих людей, шума и др.).

### **Приемы работы над сказкой:**

- рассказывание сказки по определенной проблеме (народной, литературной или сочиненной воспитателем);
- обсуждение сказки, ответы на вопросы;
- высказывание ребенком своего мнения об услышанном;
- сочинение новой концовки сказки (при необходимости);
- рисование (позволяет снять напряжение, вызванное обсуждением проблемы);
- драматизация сказки.

Анализ сказок позволяет понять, что стоит за каждой сказочной ситуацией, конструкцией сюжета, поведением героев. После прослушивания сказки детям задаются вопросы:

- Как вы думаете, о чем (про что, кого) эта сказка?
- Кто из героев вам больше понравился (не понравился)?
- Как вы думаете, почему тот или иной герой совершал те или иные поступки?
- Придумайте, что было бы, если бы герой не совершил этого поступка?
- Как вы думаете, если бы в сказке были одни хорошие герои (или одни плохие), что это была бы за сказка?
- Зачем в сказке есть плохие и хорошие герои?
- 

В работе с дошкольниками можно использовать следующие сказки: «Маленький медвежонок» - коррекция агрессивного поведения, «Мышонок и темнота» - коррекция страхов, тревожности, «Сказка про енота» - коррекция коммуникативной сферы, «Про ябеду» - коррекция негативных проявлений в поведении и др.