

Сценарий развлечения на День знаний для детей дошкольников 4-5 лет «Путешествие на весёлом поезде»

Описание материала: сценарий развлечения, посвященного Дню Знаний рассчитан на детей старшего дошкольного возраста. Может быть интересен музыкальным руководителям и воспитателям.



*Сценарий развлечения ко Дню
знаний для детей средней группы
«Путешествие на весёлом поезде»*

Цель: создание праздничного настроения в начале учебного года.

Задачи:

- развивать эмоциональную отзывчивость;
- стимулировать к игровой музыкальной деятельности;
- развить творческие способности детей;

Ход.

Ведущий:

Пролетело снова лето,

Осень наступила.

И нам в первый день осенний

Праздник подарила.

Как вы все подросли за лето, стали большими. Хорошо отдохнули?

Смотрите, ваши друзья пришли сегодня после отпуска в любимый детский сад. Как все соскучились друг по другу. А какое волшебное слово говорят

при встрече? (*Здравствуйте*)

Давайте скорее встанем в круг и поздороваемся со своим друзьями.

«Упражнение – приветствие» (Е.Железнова). (в кругу)

1. Все на ножки становитесь – *идти по кругу, взявшись за руки*

И в кружочек соберитесь

Вместе ручками помашем, - *качать сцепленными руками*

Вместе и споем и спляшем.

Мы друг дружке очень рады,

Вместе нам похлопать надо. - *хлопать*

2. Все на ножки становитесь – *идти по кругу, взявшись за руки*

И в кружочек соберитесь

Вместе ручками помашем, - *качать сцепленными руками*

Вместе и споем и спляшем.

Мы друг дружке очень рады,

Вместе нам потопать надо - *топать*

3. Все на ножки становитесь – *идти по кругу, взявшись за руки*

И в кружочек соберитесь

Вместе ручками помашем, - *качать сцепленными руками*

Вместе и споем и спляшем.

Мы друг дружке очень рады,

Вместе нам попрыгать надо - *прыгать*

4. Все на ножки становитесь – *идти по кругу, взявшись за руки*

И в кружочек соберитесь

Вместе ручками помашем, - *качать сцепленными руками*

Вместе и споем и спляшем.

Мы друг дружке очень рады,

Вместе нам кружиться надо - *кружиться*

Ребята, сегодня к нам на праздник пришли гости. Хотите узнать, кто они?

Они никогда не ходили в детский сад и не знают, что надо здороваться.

Давайте научим их здороваться, помашем им ручками.

Инсценировка песни «Привет, как дела» группа «Мишельки» (с куклами би-ба-бо мышка, собачка, кукла)

1. Привет, привет, привет. Как дела?

Веселая мышка в гости пришла. – *показать игрушку мышку*
Давайте дружно помашем ручкой,
Мышку здороваться мы научим.

Припев:

Пи-пи-ри-пи-пи, здравствуй мышка! – *машем мышке ручками*
Пи-пи-ри-пи-пи, молодцы детишки!

2. Привет, привет, привет. Как дела?

Смешная собачка в гости пришла. – *показать игрушку собачку*
Давайте дружно помашем ручкой,
Собачку здороваться мы научим.

Припев:

Гав-гав-гав-гав-гав, собачка здравствуй! – *машем собачке ручками*
Ну как дела? Дела прекрасно!

3. Привет, привет, привет. Как дела?

Кукла Манюня в гости пришла. – *показать куклу*
Давайте дружно помашем ручкой,
Куклу здороваться мы научим.

Припев:

Ля-ля-ля-ля-ля, Манюня здравствуй! – *машем кукле ручками*
Уметь здороваться это классно!

Ведущий: Вот какие вы молодцы, теперь и мышка, и собачка, у кукла знают что надо говорить при встрече.

Ребята, приглашаю вас в путешествие на весёлом поезде. Хотите? Тогда занимайте места в поезде.

Упражнение «Поезд» (программа «Танцуй, малыш -1» Т.Суворовой)

Наша первая **остановка** – «Лесная». Мы приехали с вами в лес, где всегда полным – полно чудес. С вагончиков все выходите, ко мне ближе подходите. Кто же нас встречает в лесу? Послушайте загадку
Комочек пуха,
Длинное ухо.
Прыгает ловко,
Любит морковку. (*заяц*)

Игра «Скачет зайка по дорожке» (программа «Танцуй, малыш -1»

Т.Суворовой)

Дети стоят в кругу, вытянув вперёд руку ладонью вверх. Ведущий поёт песню и водит игрушкой зайцем по ладоням детей. С окончание песни, ребёнок, у которого остановился на ладошке заяц, выходит в середину круга и прыгает. Остальные дети хлопают ему.

Скачет зайка по ладошке,
У него устали ножки.
Захотелось зайке спать,
Выходи – тебе плясать.

Ведущий: Послушайте следующую загадку

В лесу под старой ёлкой
Лежит мешок с иголками (*ёжик*)

(показать игрушку ёжика)

Ёжик насобирал в лесу много запасов на зиму, только все они перемешались.
Давайте поможем разобрать ему запасы.

Игра «Переберём запасы для ёжика»

(дети собирают отдельно киндеры – орешки, синие и красные крышечки крышечки – ягодки)

Нам пора отправляться дальше, занимайте места в вагончиках.

Упражнение «Поезд» (программа «Танцуй, малыш -1» Т.Суворовой)

Ведущий: Стоп. Поезд приехал на станцию «Осенняя полянка».

Смотрите, сколько листочков разных – жёлтых, оранжевых, красных (*показывает разноцветные кленовые листочки*). А почему листочки такие разноцветные? (*потому что осень наступила и перекрасила зелёные листочки в разноцветные краски*)

Вы листочки разбирайте, с ними весело гуляйте.

Пляска с листочками – «Ты, листочек озорной»(музыка и слова А.Евдотьевой).

Ведущий: (*показывает картинку или игрушку Солнышко*) Смотрите, пока мы с вами гуляли по лесу, солнышко на нас смотрело. Оно обрадовалось

встрече с нами. Давайте с солнышком потанцуем.

Песенка – игра «Ласковое солнышко»

Ласковое солнышко светит на дорожку

(поднимают руки вверх, тянутся к солнышку)

Покажу я солнышку все свои ладошки

(Вытягивают руки ладошками вверх)

– Правую, левую – все свои ладошки! 2 раза

(по очереди показывают ладошки)

Покажу я солнышку розовые щечки

(указательным пальчиком прикасаются к щечкам)

– Круглые румяные, словно колобочки

(поглаживают щечки)

– Правую, левую, щечки – колобочки! 2 раза

(трут ладошкой по правой и левой щечке)

На носу от солнышка рыжие веснушки

(пальчиками показывают «веснушки» на носу)

– Греются на солнышке маленькие ушки

(растирают ушки ладошками)

– Правое, левое – маленькие ушки! 2 раза

(пальчиком по очереди показывают ушки)

Ведущий: Поезд всех зовёт ехать дальше...

Упражнение «Поезд» (программа «Танцуй, малыш -1» Т.Суворовой)

Мы приехали с вами **в парк**. *(показываю карусель из ленточек)*. Смотрите, какие интересные карусели. Хотите прокатиться на них?

Упражнение – игра «Карусель из ленточек»

(дети встают вокруг карусели, берут по ленточке в руку. Воспитатель стоит в центре, держит карусель. Под звучание песни дети ходят по кругу, воспитатель медленно крутит карусель)

Ведущий: Ребята, наше путешествие подходит к концу. Нам пора возвращаться в наш любимый детский сад.

Упражнение «Поезд» (программа «Танцуй, малыш -1» Т.Суворовой)

Вот мы с вами и в саду. Понравилось наше путешествие? Где же мы с вами побывали? *(в парке, лесу, на полянке)*. У нас впереди будет еще много разных

праздников, занятий. Я желаю, чтобы у вас и ваших друзей всегда было хорошее настроение.