

ИГРОТЕРАПИЯ

Игровая терапия – это метод коррекции эмоциональных и поведенческих расстройств у детей, в основу которого положен свойственный ребенку способ взаимодействия с окружающим миром – игра. Она позволяет заранее предупредить или справиться с проблемами, возникающими в эмоциональной сфере и поведении ребенка, а также провести коррекцию отдельных черт его характера.

Основная цель игровой терапии – помочь ребенку выразить свои переживания наиболее приемлемым для него образом – через игру, а также проявить творческую активность в решении сложных ситуаций. Игры можно проводить в любое свободное время как индивидуально, так и с подгруппами, но при этом необходимо придерживаться определенных правил.

Основные правила игровой терапии:

Педагог и родители должны:

- развивать теплые, дружеские отношения с ребенком, принимая его таким, какой он есть;
- осознавать чувства, выражаемые ребенком, и отражать их так, чтобы дошкольник понимал свое поведение;
- сохранять глубокое уважение к способности ребенка решать свои собственные проблемы;
- не пытаться направлять действия ребенка или его речь, ребенок – ведущий, педагог следует за ним;
- устанавливать только те ограничения, которые необходимы для закрепления эффектов игротерапии в реальной жизни;
- не пытаться ускорить ход коррекционной помощи, это постепенный процесс, и педагог должен осознавать это.

Таким образом, через специально организованную игровую деятельность дети удовлетворяют различные потребности: в общении, активных действиях, возможности узнавать новое, выражать свое отношение к тому, что является содержанием игры. Игры направлены на решение различных задач: развитие познавательных процессов, эмоционально – волевой речи, коммуникативной сферы.