

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Повышение уровня социальной адаптации детей с ОВЗ через театрализованную деятельность»
Автор предоставляемого проекта	Попова Екатерина Юрьевна тел. 8 903-459-13-29 e.terenteva1989@mail.ru
Участники реализации проекта	Музыкальный руководитель, дети подготовительной к школе группы, воспитатели, учителя-логопеды, родители, преподаватель школы искусств № 6 Морозова Александра Юрьевна.
Вид проекта	Групповой, творческий.
Тип проекта:	Социально-значимый
Актуальность	Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события. Театрализованная деятельность также позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с полюбившимся образом позволяет педагогу оказывать позитивное влияние на детей.
Цель	Через театрализованную деятельность знакомить детей с различными социальными и бытовыми ситуациями. С целью наработки навыков адекватного поведения участвовать в них.
Задачи	Заинтересовать ребенка участием в эмоциональных и имитационных этюдах, моделирующих различные ситуации. Мотивировать ребенка на выполнение ролевых функций в театрализованной деятельности. Создать благоприятные условия для развития интеллектуальных способностей: находить

	причинно – следственные связи, учить сравнивать, анализировать и т.д. Повысить самооценку ребенка при коммуникативных общениях в группе.
Сроки	06.02.2019.-08.05.2019
1 этап. Организационный	Изучение методической литературы по театрализованной деятельности детей. Разработка плана мероприятий с детьми и родителями. Подготовка пособий, атрибутов, костюмов к театрализации Подготовка материалов для реализации плана мероприятий.
2 этап. Основной	Осуществление мероприятий согласно плану с детьми и родителями. Читали сказку «Гадкий утёнок». Обсуждали её содержание. Организовали просмотр мультфильма «Гадкий утёнок» Провели беседу «Что хотел сказать автор этим произведением» Обсудили проекты костюмов для постановки сказки.
3 этап. Заключительный	Анализ результатов деятельности в рамках проекта.
Необходимые материалы	Атрибуты, театральные костюмы, декорации к сказке. Материал для изготовления афиши, билетов для зрителей. Технические средства для проведения
Продукт проекта	Постановка сказки «Гадкий утёнок», организованная для детей старшей группы. Изготовление атрибутов совместно с родителями детей. Создание презентации «Сказки Г.Х.Андерсена». Выставка рисунков «Рисуем музыку» по сказке Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок». Акция добра – подарить рисунки, поделки дедушкам и бабушкам детей. Пригласить на сказку «Гадкий утёнок» детей младшего и среднего возраста. Культурно-досуговая деятельность на тему «Композиторы сказочники».

Отчёт по реализации проекта «Повышение уровня социальной адаптации
детей с ОВЗ через театрализованную деятельность»

Поповой Екатерины Юрьевны,
музыкального руководителя
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175»

Проект реализовался в течение трех месяцев 06.02.2019.- 08.05.2019. и был представлен 04.02.2019г. и защищён на педагогическом часе 15.05.2019г. в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175».

Участниками проекта стали музыкальный руководитель, дети подготовительной к школе группы, воспитатели, учителя-логопеды, родители, преподаватель школы искусств № 6 Морозова Александра Юрьевна.

Результатами реализации проекта стали:

постановка сказки «Гадкий утёнок», организованная для детей старшей группы. Драматизация сказки «Гадкий утёнок», которая была показана детям старшего дошкольного возраста, помогла ребятам получить больше информации о творчестве писателя-сказочника Г.Х. Андерсена. Правильно и интересно подобранная музыка к сказке, которая сопровождала показ сказки, послужила ещё одним поводом, вызывающим у детей желание принимать участие в этом проекте.

Изготовление атрибутов к сказке совместно с родителями детей. Из бесед с взрослыми участниками проекта выяснилось, что затруднение вызывает нехватка атрибутов материала. Совместное изготовление родителей с детьми атрибутов к сказке вызвало большой интерес у детей не только нашей группы, но и в параллельных группах. Дети рассказывали дома о том, что делают родители сверстников. В итоге никто не остался равнодушным.

В создании презентации «Сказки Г.Х.Андерсена» так же принимали участие родители.

Культурно-досуговая деятельность на тему «Композиторы сказочники», проведенная совместно с учителем музыки детской школы искусств № 6 Морозовой А.Ю., которая помогла познакомить детей с творчеством композиторов-сказочников. Александра Юрьевна рассказала детям о творчестве С.Прокофьева и его мини-опере «Гадкий утёнок», чем вызвала ещё больший интерес к постановке сказки. Дети прослушали фрагменты из мини-оперы С.Прокофьева. Дети сопереживали героям сказки, испытывали чувство гордости за гадкого утенка, который превратился в прекрасного лебедя.

В процессе ознакомления детей с творчеством Г.Х.Андерсена, был отмечен интерес к теме у старших воспитанников. При защите проекта детьми (транслировалась для воспитанников детских садов, их семей, педагогов) все участники узнали много нового для себя. Родители увидели

своих детей в сказочных образах. Сами выступающие обрели опыт театрализованного исполнительства.

Социальная значимость проекта состоит в том, сказка вымышленная история со счастливым концом. Сказка учит верить в свои силы, что добро всегда победит. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка для детей дошкольного возраста всегда имеет нравственную направленность, позволяет решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Вызывает желание делать добро. Быть отзывчивым, доброжелательным.

Музыкальный руководитель



Е.Ю. Попова

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 175»



Г.В.Казаченкова

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Моя малая Родина. На Кубани мы живём»
Автор предоставляемого проекта	Попова Екатерина Юрьевна тел. 8 903-459-13-29 e.terenteva1989@mail.ru
Участники реализации проекта	Музыкальный руководитель, дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, руководитель народного хорового коллектива «Катерина» школы искусств № 6 Плеханова Ю.С.
Вид проекта	Социально-значимый
Актуальность	Наше будущее, а значит будущее нашей страны – дети. Необходимо развивать у детей чувство любви к своей малой Родине, дать понять, что это их земля, их страна. Все богатства природы, бескрайние степи и поля, сады, реки – гордость нашего края – все принадлежит им, как потомкам первых переселенцев-казаков, приемникам их традиций. В этой связи успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем станет возможным только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путем, через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, исследовательскую деятельность. Большую роль играет музыкальное воспитание.
Цель	Формировать представление детей об истории родного края, о занятиях казаков в прошлом и настоящем, о традициях праздников, которые сохранились в наши дни. Продолжать знакомить детей с казачьими сказками, приметами быта. Формировать целостную культуру мира через знакомство с традициями родного края. Продолжать знакомить с символикой Кубани (флаг, герб, гимн), формой казака и одеждой казачки.
Задачи	Воспитывать у детей любовь к родному краю. Воспитывать патриотические чувства, уважение к прошлому, интерес к истории своей Родины;

	Способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой край.
Сроки	08.09.2021.- 10.11.2021
1 этап. Организационный	Изучение научно-методической литературы по вопросу проекта. Разработка плана мероприятий с детьми и родителями. 1. Подобрать необходимую литературу, иллюстрационный материал, материал для игровой деятельности детей для успешной реализации проекта. 2. Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей (нотный материал, музыка для слушания, пения, исполнения танцев) 3. Составить план мероприятий, сценарий утренника.
2 этап. Основной	Осуществление мероприятий согласно плану с детьми и родителями: разучивание стихотворений (сб. стихов о Кубани), песен о Кубани: «На Кубани мы живём», «Мы с тобой казаки», «Как на зорьке» и др., народных игр «Кривой петух», «Где ж ты был, наш чёрный баран», «Достань шапку атамана» и др., хороводов «Выйди Грицю на улицу», «Кубанские казаки» и др. знакомство с флагами, гербами страны, края, района, слушание песен кубанских композиторов в исполнении ансамбля «Казачья вольница».
3 этап. Заключительный	Анализ результатов деятельности в рамках проекта.
Необходимые материалы	Кубанские костюмы для детей, атрибуты для проведения Кубанской ярмарки, музыкальный материал. Технические средства для проведения.
Продукт проекта	Утренник «Кубанская ярмарка» для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Культурно-досуговая деятельность «Творчество Кубанских композиторов» Пополнение атрибутами Кубанского уголка. Сшиты кубанские костюмы для детей. Создание презентации «На Кубани мы живём».

Отчёт по реализации проекта «Моя малая Родина. На Кубани мы живём»

Поповой Екатерины Юрьевны,

музыкального руководителя

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175»

Проект реализовался в течение двух месяцев (08.09.2021.-10.11.2021.) и был представлен 02.09.2021г. и защищён на педагогическом часе 12.11.2021г. в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 175».

Участниками проекта стали музыкальный руководитель, дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, руководитель народного хорового коллектива «Катерина» школы искусств № 6 Плеханова Юлия Сергеевна..

Результатом реализации проекта стало:

проведение утренника «Кубанская ярмарка» для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Подготовка к проведению утренника помогла ребятам получить больше информации об истории родного края, о символике (герб, флаг, гимн). Дети продолжили знакомство с казачьими сказками, предметами быта, формой казака и одеждой казачки. Дети любят родной край и испытывают гордость за свой родной край.

Было выучено много стихотворений (сб. стихов о Кубани), песен о Кубани: «Мы с тобой казаки», «На Кубани мы живём», «Как на зорьке», народных игр: «Кривой петух», «Где ж ты был наш чёрный баран», «Достань шапку атаману», хороводов «Выйди Грицю», «Кубанские казаки», слушание народные кубанские песни и песни кубанских композиторов в исполнении ансамбля «Казачья вольница».

Правильно и интересно подобранная музыка к утреннику «Кубанская ярмарка» послужила ещё одним поводом, вызывающим у детей желание принимать участие в этом проекте.

Культурно-досуговая деятельность на тему «Творчество Кубанских композиторов» была проведена совместно с руководителем фольклорного ансамбля детской школы искусств Плехановой Юлией Сергеевной. Была проведена беседа с детьми о творчестве композиторов Кубани. Дети слушали песни в исполнении Кубанского казачьего хора.

В детском саду есть Кубанский уголок, в котором собраны интересные экспонаты. В собрании экспонатов принимали активное участие родители.

Были сшиты кубанские костюмы для детей. Дети изготовили открытки и поделки для казаков.

Родители принимали активное участие в создании презентации о Кубани, её истории.

Социальная значимость проекта в том, что он развивает у детей чувство любви к своей малой Родине, даёт понять, что это их земля, их страна. Все богатства природы, бескрайние степи и поля, сады, реки – гордость нашего края – все принадлежит им, как потомкам первых переселенцев-казаков, приемникам их традиций.

Дети учатся сопереживать, сочувствовать, понимать и реагировать на эмпатийные чувства, быть толерантным.

В этой связи успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем становится возможным при их активным взаимодействием с окружающим миром эмоционально практическим путем, через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, исследовательскую деятельность. Большую роль играет музыкальное воспитание.

Музыкальный руководитель



Е.Ю. Попова

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 175»



Г.В.Казаченкова